

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 7 сентября 2010 г. № 1507-р

ПЛАН
действий по модернизации общего образования
на 2011–2015 годы

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
I. Переход на новые образовательные стандарты			
1. Постепное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
а) введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации		методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта
1 класс		2011 год	
2 класс		2012 год	
3 класс		2013 год	
4 класс		2014 год	
б) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по мере готовности:	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации		методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта
5 класс		2012 год	
6 класс		2013 год	
7 класс		2014 год	
8 класс		2015 год	
в) введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации		методические рекомендации, план-график введения федерального государственного образовательного стандарта
5 класс		2015 год	
г) введение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по мере готовности:	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации		методические рекомендации
10 класс		2013 год	
11 класс		2014 год	

д) разработка примерных основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования	Минобрнауки России, Российская академия образования, субъекты Российской Федерации	2011 год	примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования
е) повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011—2015 годы (в соответствии с планомграфиком субъектов Российской Федерации)	повышение квалификации педагогических и управленческих кадров на федеральном и региональном уровнях, подготовка тренеров
ж) организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Минобрнауки России, Российская академия образования, субъекты Российской Федерации	2011—2015 годы	доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
з) осуществление поддержки субъектов Российской Федерации в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» через создание стажировочных площадок	Минобрнауки России	2011—2015 годы	сеть стажировочных площадок, доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
2. Развитие общероссийской системы оценки качества общего образования:			
а) разработка новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования	Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2011 год	модель общероссийской системы оценки качества общего образования
б) нормативно-правовое обеспечение функционирования модели общероссийской системы оценки качества общего образования	Минобрнауки России, Рособрнадзор	2011 год	ведомственные нормативные правовые акты
в) создание инструментария реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования и обеспечение комплексного электронного мониторинга качества образования	Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2012 год	инструментарий реализации модели общероссийской системы оценки качества общего образования, методические рекомендации по ее использованию, система электронного мониторинга
г) разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования	Минобрнауки России, Рособрнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	2011—2015 годы	доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

3. Нормативно-правовое обеспечение реализации моделей учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений	Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2012 год	ведомственные нормативные правовые акты
4. Разработка, апробация и внедрение моделей оценки качества работы общеобразовательных учреждений по социализации личности:			
разработка моделей	Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации
апробация моделей		2013 год	
внедрение моделей во всех субъектах Российской Федерации		2014—2015 годы	доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

II. Развитие системы поддержки талантливых детей

5. Развитие системы поиска одаренных детей:			
а) организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) всероссийского, регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2011—2015 годы	ведомственные акты
б) проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2011—2015 годы	ведомственные акты
в) создание единой федеральной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Минобрнауки России, Рособрнадзор, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	2013 год	федеральная база данных
6. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождения одаренных детей:			
а) создание центров поддержки одаренных детей при федеральных университетах и дистанционных школах при национальных исследовательских университетах	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2011—2015 годы	центры поддержки одаренных детей при 6 федеральных университетах, дистанционные школы при каждом национальном исследовательском университете
б) разработка и issuance норматива подушевого финансирования на педагогическое сопровождение развития (образования) талантливых детей	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	модельная методика

III. Совершенствование учительского корпуса

<p>7. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников:</p> <p>а) внедрение модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации</p> <p>б) развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников и лауреатов конкурсов, поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности</p> <p>в) разработка федеральных требований к содержанию и организации повышения квалификации педагогических работников на основе направлений государственной политики в сфере образования, современной нормативной правовой базы в сфере образования и достижений педагогической науки и практики</p>	<p>Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2012 год</p>	<p>модель организации и финансирования повышения квалификации</p>
	<p>Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2013 год</p>	<p>ведомственные акты</p>
	<p>Минобрнауки России</p>	<p>2011 год</p>	<p>приказ Минобрнауки России</p>
<p>8. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов:</p> <p>а) внедрение новых моделей аттестации педагогических работников</p> <p>б) реализация механизма привлечения перспективных выпускников вузов для работы в школах, в которых востребованы педагогические кадры, в том числе через предоставление государственной поддержки</p>	<p>Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2011–2012 годы</p>	<p>приказы Минобрнауки России, методические рекомендации</p>
	<p>Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2011 год</p>	<p>доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»</p>
<p>9. Модернизация системы педагогического образования:</p> <p>а) создание крупных базовых центров подготовки педагогических кадров</p> <p>б) обеспечение подготовки и повышения квалификации профессиональных руководителей в сфере образования</p>	<p>Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2013 год</p>	<p>ведомственные акты</p>
	<p>Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2013 год</p>	<p>приказы Минобрнауки России, методические рекомендации</p>

	в) формирование кадрового резерва руководителей образования	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации
IV. Изменение школьной инфраструктуры				
10.	Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования:			
	а) развитие нормативного подушевого финансирования на основе разработки механизма определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации
	б) обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, через создание соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных учреждениях	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
	в) внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 год	доклад в Правительство Российской Федерации в составе ежегодного сводного доклада по реализации национальной инициативы «Наша новая школа»
	г) преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти, субъекты Российской Федерации	2014 год	доклад в Правительство Российской Федерации
11.	Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе в регионах с ярко выраженной региональной и этнокультурной составляющей, обеспечивающих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2015 год	банк данных образовательных учреждений, региональные ресурсные центры
12.	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организаций дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

<p>13. Совершенствование деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях б) апробация паспорта здоровья школьника в общеобразовательных учреждениях в) создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся г) развитие конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья школьников. Организация проведения соревнований, конкурсов, акций и конференций, включая всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», всероссийский конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт «Олимпиада начинается в школе», всероссийский конкурс психолого-педагогических программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни, всероссийский конкурс школ, содействующих укреплению здоровья, всероссийскую акцию «За здоровье и безопасность наших детей», всероссийские научно-практические конференции по проблемам сохранения здоровья и всероссийскую психологическую мастерскую «Новые технологии для «Новой школы» д) всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья 	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">субъекты Российской Федерации, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</td><td style="width: 33%;">2011 год</td><td style="width: 33%;">методические рекомендации</td></tr> <tr> <td>Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации</td><td>2012 год</td><td>методические рекомендации</td></tr> <tr> <td>Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти</td><td>2013 год</td><td>методические рекомендации</td></tr> <tr> <td>Минобрнауки России, Минспорттуризм России, субъекты Российской Федерации</td><td>2011—2015 годы</td><td>приказы Минобрнауки России и Минспорттуризма России, информационно-аналитические материалы</td></tr> <tr> <td>субъекты Российской Федерации, Минздравсоцразвития России, Минобрнауки России</td><td>2012 год</td><td>информационно-аналитические материалы</td></tr> </table>	субъекты Российской Федерации, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2011 год	методические рекомендации	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	методические рекомендации	Минобрнауки России, Минспорттуризм России, субъекты Российской Федерации	2011—2015 годы	приказы Минобрнауки России и Минспорттуризма России, информационно-аналитические материалы	субъекты Российской Федерации, Минздравсоцразвития России, Минобрнауки России	2012 год	информационно-аналитические материалы
субъекты Российской Федерации, Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2011 год	методические рекомендации														
Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации														
Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	2013 год	методические рекомендации														
Минобрнауки России, Минспорттуризм России, субъекты Российской Федерации	2011—2015 годы	приказы Минобрнауки России и Минспорттуризма России, информационно-аналитические материалы														
субъекты Российской Федерации, Минздравсоцразвития России, Минобрнауки России	2012 год	информационно-аналитические материалы														

14. Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:			
а) обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Минобрнауки России, Минспорттуризм России, субъекты Российской Федерации	2011—2015 годы	укрепление материально-технической базы образовательных учреждений
б) проведение мониторинга здоровья обучающихся и ситуации с употреблением наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011—2015 годы	приказы Минобрнауки России, информационно-аналитические материалы
в) обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011—2012 годы	доклад в Правительство Российской Федерации
15. Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 год	модельная методика
16. Обеспечение подготовки и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и вспомогательного персонала для сопровождения обучения детей-инвалидов	Минобрнауки России, субъекты Российской Федерации	2011 год	приказ Минобрнауки России, методические рекомендации
17. Развитие взаимодействия образовательных учреждений с центрами здоровья для детей по формированию здорового образа жизни среди обучающихся	Минобрнауки России, Минздравсоцразвития России, субъекты Российской Федерации	2011 год	методические рекомендации

VI. Развитие самостоятельности школ

18. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:			
а) обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ	Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2012 год	методические рекомендации
б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации	2014 год	методические рекомендации

<p>в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений</p>	<p>Минобрнауки России, Рособрнадзор, субъекты Российской Федерации</p>	<p>2013 год</p>	<p>информационная система образовательных учреждений, в том числе паспорт образовательного учреждения</p>
---	--	-----------------	---