



АДМИНИСТРАЦИЯ
ВОЗНЕСЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

30 октября 2014 года

№ 763

**Об утверждении программы
«Развитие образования Вознесенского
муниципального района»**

В целях формирования развитой системы образования на территории Вознесенского муниципального района, в соответствии с распоряжением администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области от 24.07.2014 года № 116-р «Об утверждении перечня муниципальных программ Вознесенского муниципального района Нижегородской области на 2015 год и последующие годы»

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования Вознесенского муниципального района» (далее - Программа).

2. Управлению финансов администрации Вознесенского муниципального района предусматривать в районном бюджете средства на финансирование мероприятий Программы.

3. Отделу образования администрации Вознесенского муниципального района обеспечить:

-размещение настоящего постановления на официальном сайте администрации района и сайте отдела образования администрации Вознесенского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-своевременное и полное исполнение мероприятий Программы.

4. Признать утратившими силу постановления администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области

- от 03.09.2013 года № 675 «Одаренные дети Вознесенского муниципального района на 2014-2016 годы»,
- от 6.09.2013 г № 703 «Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Вознесенского района на 2014-2016 г.г.»,
- от 29.08.2013 г № 668 «Пожарная безопасность муниципальных образовательных учреждений Вознесенского муниципального района на 2014-2016 годы»,
- от 30.01.2012 г № 36 «Молодежь Вознесенского муниципального района на 2012- 2015 г.г.»,
- от 27.09.2012 г № 579 «Духовно- нравственное воспитание в Вознесенском муниципальном районе на 2013- 2015 г.г.»,
- от 05.09.2013 г № 679 «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в Вознесенском муниципальном районе на 2014- 2016 годы»,
- от 25.09.2012 г № 571 «Здоровье и образование на 2013-2015 г.г. в Вознесенском муниципальном районе»,
- от 01.10.2013 г № 756 «Развитие сети дошкольных учреждений Вознесенского муниципального района на 2014- 2016 годы»,
- от 30.09.2014 г № 750а «Охрана здоровья и обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия в образовательных учреждениях Вознесенского муниципального района на 2014-2016 г.г.».

5. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2015 года.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района, зав. отделом архитектуры, строительства, ЖКХ и экологии А.И.Михеева.

И.о. главы администрации

А.И. Михеев

УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации
Вознесенского муниципального района
Нижегородской области
от 30.10.2014 года №763

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЗНЕСЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2015 – 2017 ГОДЫ"
(далее - Программа)**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| 1.Муниципальный заказчик - координатор Программы | Отдел образования администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области |
| 2. Подпрограммы Программы | подпрограмма 1 "Развитие общего образования"; подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"; подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"; подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Вознесенского муниципального района»; подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Вознесенском муниципальном районе"; подпрограмма 6 "Социально-правовая защита детей в Вознесенском муниципальном районе"; подпрограмма 7 "Обеспечение реализации муниципальной программы" |
| 3. Цель Программы | Формирование на территории Вознесенского муниципального района Нижегородской области образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина |
| 4. Задачи Программы | 1. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 2. Создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации |

| | |
|--|--|
| | <p>детей.</p> <p>3. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования.</p> <p>4. Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Вознесенском муниципальном районе.</p> <p>5. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.</p> <p>6. Обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, проживающим на территории Вознесенского муниципального района, и предоставление права на качественное образование, соответствующее современному уровню требований, детям младшего школьного возраста, проживающим на отдаленных территориях в сельской местности.</p> <p>7. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования.</p> <p>8. Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Вознесенского муниципального района</p> |
| <p>5. Этапы и сроки реализации Программы</p> | <p>2015-2017 годы. Программа реализуется в один этап</p> |
| <p>6. Объемы бюджетных ассигнований Программы за счет средств местного бюджета (в разбивке по подпрограммам)</p> | <p>Общий объем финансирования Программы из местного бюджета в ценах соответствующих лет составляет 231998,9 тыс. руб., в том числе по годам в тыс. руб.:</p> <p>2015 год – 77829,3 2016 год – 75539,3 2017 год – 78630,3</p> <p>Подпрограмма 1 2015 год -35744,2 2016 год - 35744,2 2017 год – 35744,2 Итого: 107232,6</p> <p>Подпрограмма 2 2015 год -10870,0 2016 год – 10871,0 2017 год – 10871,0 Итого: 32612,0</p> <p>Подпрограмма 3 2015 год – 0 2016 год – 0 2017 год – 0 Итого: 0</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Подпрограмма 4 2015 год – 25,0 2016 год – 33,0 2017 год -37,0 Итого: 95,0</p> <p>Подпрограмма 5 2015 год -7925,6 2016 год – 4132,0 2017 год – 5621,0 Итого: 17678,6</p> <p>Подпрограмма 6 2015 год – 0 2016 год – 0 2017 год – 0 Итого: 0</p> <p>Подпрограмма 7 2015 год – 23264,5 2016 год – 24759,1 2017 год – 26357,1 Итого: 74380,7</p> |
| <p>7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов</p> | <p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО, сохранится на уровне 100%; - отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,62; - удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет увеличится до 94%; - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования сохранится на уровне 70%; - удельный вес численности обучающихся муниципальных ОБОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся увеличится до 69%; |

- доля ОБОУ, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОБОУ сохранится на уровне 11%;
- охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) сохранится на уровне 70%;
- охват организованными формами отдыха и оздоровления будет сохранен на уровне 60% от численности детей школьного возраста;
- удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%;
- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%;
- доля учащихся, принявших участие в районных и областных мероприятиях патриотической направленности, увеличится до 75%;
- доля допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в районных и областных соревнованиях военно-патриотического профиля, увеличится до 85%;
- удельный вес численности руководителей муниципальных ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования увеличится до 100%;
- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников увеличится до 17%;
- доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации, увеличится до 98,5%;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Вознесенского муниципального района сохранится на уровне 100%;

- отношение средней заработной платы педагогических работников ОБОУ к средней заработной плате в Вознесенском муниципальном районе сохранится на уровне 100%;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций ДОД к среднемесячной заработной плате учителей в Вознесенском муниципальном районе достигнет 100%;

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сохранится на уровне 100%;

- удельный вес числа электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее также - сеть Интернет), в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, составит 100%.

Показатели непосредственных результатов:

- охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет увеличится до 74 %;

- число учеников в муниципальных общеобразовательных организациях, приходящихся на одного учителя, составит 10 человек;

- количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, сохранится на уровне 220 человек ежегодно;

- ежегодное проведение 40 районных мероприятий в системе дополнительного образования детей и воспитания;

- количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей, сохранится на уровне 850 человек ежегодно;

- количество общественных объединений военно-патриотической направленности - 2 единицы;

- численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в ОБОУ увеличится до 31 человека;

- численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет увеличится до 5 человек;

- численность руководящих и педагогических работников муниципальных ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования увеличится до 214 человек;

- численность детей, направляемых в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

| | |
|--|-----------------------|
| | полностью сократится; |
|--|-----------------------|

II. ТЕКСТ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика текущего состояния

2.1.1. Общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

В последнее время на государственном уровне дошкольному образованию уделяется значительное внимание в связи с тем, что потребность в услугах дошкольного образования не удовлетворена и очередность не снижается. Система дошкольного образования не успевает за ростом рождаемости, желанием и возможностями родителей отдать ребенка в ДОО. Сегодня проблема доступности услуг дошкольного образования одна из важнейших, ее решение возведено в ранг государственной политики.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет ставилась задача по разработке комплекса мероприятий, направленных на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в ДОО, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования.

В систему дошкольного образования Вознесенского муниципального района Нижегородской области на 1 января 2014 года входит 11 детских садов и 1 дошкольная группа при общеобразовательной организации. Контингент воспитанников составляет 681 человек. Число мест для детей дошкольного возраста в районе на начало 2014 года составляло 925 единиц.

По состоянию на 1 января 2014 года 100 % ОО, реализующих программы дошкольного образования, находятся в муниципальной собственности.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБО) составила в целом по Вознесенскому муниципальному району 98,6 %.

Охват дошкольным образованием детей от 1 года до 7 лет в 2013 году по Вознесенскому муниципальному району составил 74 %.

Изменения в сети ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования и численности детей, посещающих эти ОО, представлены в следующей таблице:

| | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Число ДОО (в том числе начальные школы - детские сады) - всего, единиц | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| В том числе: | | | | | |
| <i>в городской местности</i> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| <i>в сельской местности</i> | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Кроме того, ОБОО, имеющие группы дошкольного образования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В том числе: | | | | | |
| <i>в городской местности</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>в сельской местности</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Число мест в ОО, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, - всего, единиц | 925 | 925 | 925 | 925 | 925 |
| В том числе: | | | | | |
| <i>в городской местности</i> | 530 | 530 | 530 | 530 | 530 |
| <i>в сельской местности</i> | 395 | 395 | 395 | 395 | 395 |
| Численность детей, воспитывающихся в ДОО, - всего, человек | 681 | 684 | 685 | 690 | 700 |
| В том числе: | | | | | |
| <i>в городской местности</i> | 409 | 418 | 419 | 425 | 435 |
| <i>в сельской местности</i> | 272 | 266 | 261 | 265 | 265 |

Количество детей дошкольного возраста в ОО, реализующих программу дошкольного образования, стабильно увеличивается: за 2013 год прирост составил 18 человек: в городских детских садах увеличилось на 11 человек, в сельских увеличилось на 7 детей. Увеличение численности детей происходит прежде всего в городских ДОО и связано это с миграционными процессами и ростом рождаемости.

Численность детей, состоящих на учете для получения места в ДОО от 0 до 6 лет, по оперативным данным на 1 января 2014 года составляет 87 человек.

Стабильно в структуре очереди преобладают дети с 1,5 до 3 лет, а 5-6-летние дети перед поступлением в ОБОО устраиваются в ДОО в первоочередном порядке. Все дети 5-7 лет с 1 сентября 2014 года посещают ДОО.

Задача по обеспечению каждому ребенку дошкольного возраста (5-7 лет) равных стартовых возможностей для обучения в ОБОО в области решается целенаправленно.

В Вознесенском муниципальном районе 91 % первоклассников 2013/2014 учебного года - это выпускники ДОО. Ежегодно уменьшается показатель количества неорганизованных детей, поступивших в 1 класс ОБОО, но остается актуальной задача по увеличению процента охвата детей данного возраста дошкольным образованием с целью обеспечения доступности дошкольного образования и предоставления всем детям равных стартовых возможностей для поступления в школу. Причина – определенный процент детей старшего дошкольного возраста проживает в отдаленных населенных пунктах, где нет дошкольных образовательных организаций.

Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОО, их методической подготовки. Также в настоящее время явно недостаточен приток молодых специалистов в ДОО по причинам низкого социального престижа профессии, высоких нагрузок, слабой социальной защищенности работников дошкольной сферы.

С целью реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Вознесенском муниципальном районе Нижегородской области на 1 сентября 2014 - 2015 учебного года действует 9 общеобразовательных организаций (ОБОО), из них 6 средних школ и 3 основных. Городских школ-1, сельских-8. Функционирует филиал «Аламасовская начальная общеобразовательная школа» МБОУ «Нарышкинская средняя

общеобразовательная школа».

На базе МБОУ «Вознесенская СОШ № 2» организовано профильное обучение, которым охвачено 24 учащихся. Это составляет 16,2 % всех старшеклассников, что значительно ниже областного показателя-61,4%.

В системе образования Вознесенского района наблюдается дифференциация по уровню качества предоставляемых ОБОУ образовательных услуг. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2014 году по русскому языку, математике и предметам по выбору в среднем по району ниже среднеобластных показателей. Только в трех средних школах из шести средний балл по математике выше областного показателя, по русскому языку - в одной.

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Проблема обеспечения современным учебным оборудованием в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в ОБОУ района сохраняется.

Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОБОУ в контексте новых требований к организации учебного процесса.

В районе в 2014-2015 учебном году обучаются 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 21 индивидуально на дому. С целью доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий.

В системе образования Вознесенского муниципального района достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми. Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей. Используются дистанционные технологии при обучении одаренных детей, организуются смены в летних лагерях для одаренных детей. В 2013 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 217 человека из 7-11 классов. Лучшие результаты показали 62 участника. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были отправлены 12 работ, но приглашенных для участия в этом этапе не было. Учащиеся школ района участвуют и побеждают в областных конкурсах художественной, патриотической, экологической направленностей. В 2013-2014 учебном году 7 учащихся были победителями и лауреатами вокальных конкурсов, есть призеры областного экологического конкурса, фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина», конкурса «С малой родины начинается Россия» и других.

В то же время существует ряд проблем в работе с одаренными учащимися:

- недостаточное использование ресурсов высшей школы для удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных учащихся;
- недостаточное использование заочных и очно-заочных форм работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;
- недостаточное использование возможностей специализированных профильных лагерей для детей, проявляющих интерес к интеллектуальной деятельности.

Модернизация учебно-лабораторной базы ОБОУ района осуществляется в последние годы достаточно динамично, в том числе в рамках приоритетного национального проекта "Образование" и Комплекса мер по модернизации общего

образования. Средства, выделенные на модернизацию системы общего образования, в размере 16461,6 тыс. рублей направлены: на приобретение учебно-лабораторного оборудования (558,5 тыс. рублей), учебно-производственного оборудования для оснащения муниципальных общеобразовательных учреждений (2237,6 тыс. рублей), на приобретение компьютерного оборудования (6544,9 тыс. рублей), на приобретение спортивного оборудования (1048,2 тысяч рублей), на пополнение фондов библиотек (4058,3 тыс. рублей), на приобретение транспортных средств (2.014 млн. руб). Сегодня все образовательные учреждения района имеют мультимедийные и интерактивные комплексы. Уровень оснащения компьютерной техникой достиг показателя 5 человек на один компьютер. Электронные образовательные ресурсы все увереннее внедряются в образовательные учреждения.

2.1.2. Воспитание и дополнительное образование детей

Воспитание и дополнительное образование детей в 2012 – 2014 годах осуществлялось в рамках мероприятия по совершенствованию форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранению целостности системы дополнительного образования района. Ежегодно в районных мероприятиях по воспитанию и дополнительному образованию детей принимают участие более тысячи детей. Одной из важнейших задач воспитательного процесса является **воспитание гражданина своей страны**, и потому патриотическому воспитанию уделяется особое внимание. В целях привития детям любви к своей Родине, чувство гордости за её героическое прошлое, уважение к ветеранам и памятникам культуры ежегодно проводится ряд мероприятий. Активная воспитательная работа проведена в рамках районной программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Вознесенском районе». Большое внимание уделялось взаимодействию учреждений дополнительного образования и детских общественных объединений, интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности.

10 детских общественных объединений осуществляют свою деятельность на базе образовательных учреждений Вознесенского муниципального района. Одними из основных направлений деятельности многих объединений является пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, патриотическое воспитание и социализированность личности. Одним из показателей эффективности воспитательной работы является отсутствие или снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, так как основная задача ОБОО – воспитание осознанного поведения обучающихся.

Осуществление комплекса организационных и практических мер, создание многоуровневой системы профилактики правонарушений несовершеннолетних позволили снизить уровень подростковой преступности.

| № | Показатели | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
|----|---|---------|---------|---------|
| 1. | Совершенно преступлений несовершеннолетними | 12 | 8 | 2 |
| 2. | Количество лиц, | 11 | 7 | 2 |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|
| | участников преступлений, Из них школьников | 3 | 1 | 1 |
| 3. | Удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними | 8.8 | 6.8 | 1.7 |
| 4. | Количество несовершеннолетних, привлеченных к административной ответственности | 15 | 57 | 29 |

2.1.3. Организация отдыха и оздоровления детей

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного их развития является одним из приоритетных направлений единой социальной политики в Вознесенском муниципальном районе.

Цель – реализация государственных мероприятий в области защиты детства, создание необходимых условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, обеспечение их занятости в период школьных каникул.

Мероприятия программы направлены на сохранение и оздоровление детей, в том числе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, досуговых и спортивных площадок, профильных смен и лагерей актива, создание мест временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан, обеспечение оздоровительных учреждений профессиональными и высококвалифицированными кадрами, обеспечение безопасности детей.

Сложившаяся в районе система организации отдыха и оздоровления детей обеспечивает устойчивую тенденцию к росту охвата детей всеми видами организованного отдыха, предоставляет возможность детям из семей всех слоев населения реализовать свое право на полноценный отдых и оздоровление.

Нормативно-правовая база позволяет успешно решать проблемы в организации отдыха и оздоровления детей.

На текущий момент в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дополнительного образования;

невысокий уровень грамотности родителей в вопросах воспитания детей и молодежи;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2.1.4. Система оценки качества образования

В последние годы происходит становление муниципальной системы оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования Вознесенского муниципального района. Муниципальная система оценки качества образования:

механизмы внутренней и внешней оценки качества образования;
муниципальные мониторинговые исследования.

Система оценки качества образования должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных организаций и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой в муниципальной системе оценки качества образования информации.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении образовательными организациями.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

формирование современной и сбалансированной муниципальной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;

внедрение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;

внедрение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на региональном уровне;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;

обеспечение сбора данных об образовательных организациях для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе

целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на региональном уровне;

- внедрение системы мониторингов качества образования;
- обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;
- привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и профессионально-общественных экспертов и организаций);
- создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы ОО и введение публичных рейтингов, рейтингов их деятельности.

2.1.5. Патриотическое воспитание граждан в Вознесенском муниципальном районе

В районе сложилась система работы по воспитанию у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма. Благодаря формированию и развитию у подрастающего поколения таких важных социально значимых качеств, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей возрастают ее возможности к активному участию в различных сферах его деятельности. Обучающиеся школ Вознесенского муниципального района активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях целью которых являлось воспитание таких качеств личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, развитие гражданского самосознания подрастающего поколения. В связи с положительной результативностью работы данного направления необходимо продолжение целенаправленной работы в сфере патриотического воспитания.

Программа имеет открытый характер и доступна для участия в ее реализации образовательных организаций, общественных движений и объединений с собственными инициативами и проектами.

2.1.6. Ресурсное обеспечение системы образования

По состоянию на 1 января 2014 года в районе функционируют 11 ДОО и 1 дошкольная группа при общеобразовательном учреждении, 9 ОБОО и 1 филиал «Аламасовская начальная общеобразовательная школа», 2 ООДОД. Все ОО Вознесенского муниципального района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, ОО, подлежащие аккредитации, - аккредитованы.

Одной из основных задач администрации Вознесенского муниципального района является осуществление переданных полномочий по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОО, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от возможных пожаров. Все ОО в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. За счет средств местных бюджетов выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности ОО Вознесенского муниципального района, а именно: приобретены и перезаряжены огнетушители, выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, выполнены работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, выполнены работы по устройству и ремонту пожарных водоемов,

приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания, установлены уплотнители в притворах дверей и устройства для самозакрывания дверей, установлены противопожарные двери, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и другое. На реализацию Программы «Пожарная безопасность организаций образования Вознесенского муниципального района на 2014-2016 годы», утвержденной приказом администрации Вознесенского муниципального района от 29 августа 2013 года № 668, (далее – Программа) в 2014 году из средств районного бюджета выделено 429,9 тыс. рублей. Реализация Программы позволила снять ряд проблем в обеспечении пожарной безопасности в ОО, повысить уровень противопожарной защиты, укрепить материально-техническую базу ОО, создать безопасные условия в ОО с массовым пребыванием людей, предотвратить их гибель. Обновление школьного автотранспорта осуществляется в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования на соответствующий год. В 2013 году для ОО приобретено 2 школьных автобуса на сумму 2,014 млн. рублей. Таким образом, с целью организации подвоза учащихся из отдаленных населенных пунктов в базовые ОО в 2014-2015 учебном году будет задействовано 10 единиц школьных автобусов. Дальнейшая модернизация парка школьных автобусов – задача, которую предстоит решать и в последующие годы.

Также одним из направлений ежегодной работы по подготовке ОО к новому учебному году является работа по обеспечению учебной литературой. Приобретение учебников осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год". ОО продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии с учетом современного мирового уровня их развития. Все ОО Вознесенского муниципального района обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и создали собственные сайты. Среднее значение доли ОБОУ, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" со скоростью не менее 2 Мбит/сек составляет 55,6% от общего количества ОБОУ. В районе функционирует 1 провайдер – ОАО «Ростелеком», который не в полной мере обеспечивает запросы общества (низкая скорость в отдельных населенных пунктах: Новоселки, Куриха и др.) Растет уровень оснащения ОБОУ современной компьютерной техникой (1 компьютер на 5 учащихся).

Одним из ключевых направлений деятельности отдела образования является работа по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами. В целом система образования Вознесенского муниципального района обеспечена педагогическими кадрами. Вакантные должности отсутствуют. Наиболее востребованы в ОБОУ должности учителей иностранного языка (английский, немецкий), физической культуры, математики, физики. Отмечается возросший уровень образования и квалификации педагогических работников Вознесенского муниципального района:

- 162 (91,53%) педагогов имеют высшее образование.

- 13 (7,34 %) работников имеют среднее профессиональное образование, часть обучаются в ОО ВО. Это воспитатели, учителя начальных классов.

Также в период с 2010 года возросло число высококвалифицированных педагогических работников:

- 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Привлечению высококвалифицированных работников в возрасте до 35 лет в систему образования Вознесенского муниципального района способствует реализация областных целевых программ социальной поддержки молодых специалистов.

Участниками областной целевой программы "Меры социальной поддержки молодых специалистов Нижегородской области», в которой район принимает участие стали 38 человека. (29 - педагоги школ, 8 – детских садов, 1 – учреждений дополнительного образования). Реализация данных программ является одним из направлений в комплексе мер по достижению, поставленных Президентом Российской Федерации, показателей:

- число работников с высшей квалификационной категорией к 2020 году должно быть не менее 33% от числа квалифицированных работников;

- численность молодых учителей в возрасте до 35 лет должно составлять к 2018 году 20,1% от общей численности учителей

2.1.7. Социально-правовая защита детей

Проблемы социальной защиты детей являются актуальными в любое время для любого общества. Это связано с тем, что дети, в силу присущего им недостаточного для самостоятельной жизни уровня физического, психического и жизненного опыта, всегда нуждались и будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне государственной власти и местного самоуправления - в социально-правовой защите. Поэтому содержание детей, удовлетворение их разумных потребностей, защита от опасностей являются обязанностями человека, человеческого общества и государства в целом.

Система социально-правовой защиты детей - система осуществляемых обществом и его официальными структурами различных мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и гармоничного развития ребенка с целью удовлетворения его потребностей и интересов.

Объектом социально-правовой защиты в широкой трактовке являются все дети, т.е. несовершеннолетние, которые в соответствии с Декларацией прав ребенка нуждаются в специальной охране и заботе. В функционировании системы социально-правовой защиты детей определяющую роль играют ее субъекты. Ведущую роль среди этих субъектов играют организации, учреждения, социальные институты общества, к которым относятся: государство со своими структурами в виде законодательной, исполнительной и судебной власти, сеть учреждений социального обслуживания семьи и детей; учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органы опеки и попечительства. Средства массовой информации также выступают в роли субъектов социально-правовой защиты детей. СМИ пропагандируют и распространяют опыт социально-правовой защиты детей, зачастую выступают в качестве инициаторов и организаторов благотворительных акций в защиту детства.

Основным элементом системы социально-правовой защиты детей в Нижегородской области является сформированная инфраструктура, объединяющая на принципах межведомственного взаимодействия органы исполнительной власти Нижегородской области и органы местного самоуправления муниципальных образований Нижегородской области, государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, различной ведомственной

принадлежности.

В соответствии с Законом Нижегородской области от 7 сентября 2007 года № 125-З "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан" органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области наделены соответствующими государственными полномочиями.

В Вознесенском районе число выявленных и учтенных детей, оставшихся без попечения родителей, постепенно снижается от 13 чел. в 2007 году, до 8 чел. в 2014 году. Из них устроены на воспитание в семьи граждан 5 детей, или 62,5% (в 2007 году – 5 детей, что составило 38,5%) от общего количества детей, оставшихся без попечения родителей.

Процесс устройства детей на воспитание в семьи сопровождается и уменьшением числа детей, оставшихся без попечения родителей, направляемых органами опеки в государственные учреждения.

Последние годы показатель численности детей, оставшихся без попечения родителей, сокращается. В настоящее время состоит на учете 28 детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, (в 2007 году было 33 ребенка), что составляет 1,0 % от общего числа детского населения в районе. Для снижения риска возникновения проблем, связанных с воспитанием детей в новой семье, причинения вреда их жизни и здоровью, а также профилактики возвратов детей из семьи, необходим более тщательный отбор кандидатов в приёмные родители, их психолого-педагогическая подготовка, а также психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение замещающей семьи. На базе ГКУ «Социально-реабилитационный центр «Надежда» Вознесенского района» функционирует Школа замещающих родителей.

2.2. Цель и задачи Программы

Основная стратегическая цель преобразований, отраженная в настоящей Программе, заключается в формировании на территории Вознесенского муниципального района образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина.

Для реализации указанной цели Программой предусмотрено решение следующих задач:

1) совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

2) создание условий, обеспечивающих соответствие районной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;

3) обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования;

4) развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Вознесенском муниципальном районе;

5) развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования;

6) обеспечение доступных качественных образовательных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, проживающим на территории Вознесенского муниципального района, и предоставление права на качественное образование, соответствующее современному уровню требований, детям младшего школьного возраста, проживающим на отдаленных территориях в сельской местности;

7) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования;

8) обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Вознесенского муниципального района.

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, сформированных по кластерному принципу, отражающему основные направления развития образования Вознесенского муниципального района на 2015-2017 годы.

2.3. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в 2015-2017 годы в один этап.

2.4. Перечень основных мероприятий Программы

Таблица 1

| Наименование мероприятия | Категория расходов | Сроки выполнения | Исполнитель и мероприятия | Объем финансирования (по годам) за счет средств местного бюджета, тыс. рублей | | | |
|---|--------------------|------------------|---------------------------|---|----------------|----------------|-----------------|
| | | | | 2015 | 2016 | 2017 | Всего |
| Цель Программы: формирование на территории Вознесенского муниципального района образовательной системы, обеспечивающей доступность качественного образования, отвечающего потребностям инновационного развития экономики региона, ожиданиям общества и каждого гражданина | | | | 77829,3 | 75539,3 | 78630,3 | 231998,9 |
| Подпрограмма 1 "Развитие общего образования" | | | | 35744,2 | 35744,2 | 35744,2 | 107232,6 |
| 1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования, ОО | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|----------------|-----------|-----------------------|---|---|---|---|
| одарённости обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению | | | | | | | |
| 3. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования, ОО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования, ОО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования, ОО | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|----------------|-----------|----------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 6. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных отделу образования, на основе муниципальных заданий | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования | 35744,2 | 35744,2 | 35744,2 | 107232,6 |
| Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи" | | | | 10870 | 10871 | 10871 | 32612 |
| 1. Формирование единого воспитательного пространства в Вознесенском муниципальном районе развитие системы дополнительного образования | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 85,8 |

| | | | | | | | |
|---|----------------|-----------|----------------------------|------|------|------|-------|
| распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы | | | | | | | |
| 3. Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД | 85 | 85 | 85 | 255 |
| 4. Профилактика асоциальных явлений в детской и молодежной среде, формирование здорового образа жизни | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД | 40 | 40 | 40 | 120 |
| 5. Привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитие различных видов спорта в ОО. | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД | 66,9 | 66,9 | 66,9 | 200,7 |

| | | | | | | | |
|--|----------------|-----------|----------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий | | | | | | | |
| 6. Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. Мероприятия, направленные на противодействие немедицинскому использованию наркотических средств | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД | 10 | 10 | 10 | 30 |
| 8. Организация мероприятий для обучающихся ОО - победителей и призеров областных и всероссийских этапов конкурсов, олимпиад, соревнований, отличников учебы, лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, советов старшеклассников | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД | 80 | 80 | 80 | 240 |
| 9. Организация отдыха и | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования | 2254,2 | 2255,1 | 2255,1 | 6764,4 |

| | | | | | | | |
|--|----------------|-----------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|
| оздоровления детей | | | , ОО ДОД | | | | |
| 10. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД | 118,6 | 118,7 | 118,7 | 356 |
| 11. Повышение квалификации кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12. Развитие моделей и форм детского самоуправления, совершенствование волонтерской деятельности | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных отделу образования, на основе муниципальных заданий | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования | 8186,7 | 8186,7 | 8186,7 | 24560,1 |
| Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|----------------|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления | | | | | | | |
| 2. Формирование культуры оценки качества образования на уровне района, отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Сбор и анализ информации об индивидуальных образовательных достижениях и системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Вознесенского муниципального района» | | | | 25 | 33 | 37 | 95 |
| 1. Организация обучения граждан начальным знаниям по основам военной | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД | | | | |

| | | | | | | | |
|--|----------------|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|
| службы и повышение квалификации специалистов в сфере патриотического воспитания | | | | | | | |
| 2. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по патриотическому воспитанию обучающихся | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД | | | | |
| 3. Формирование и ведение электронных ресурсов и информационно о банка данных в сфере патриотического воспитания | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД | | | | |
| 4. Обеспечение информационно о освещения мероприятий патриотической направленности в средствах массовой информации | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД | | | | |
| 5. Проведение комплекса мероприятий по воспитанию у населения Вознесенского муниципального района навыков поведения в чрезвычайных ситуациях | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД, ОО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Трансляция лучшего опыта работы в сфере патриотического воспитания населения | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД, ОО | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|----------------|-----------|-----------------------------------|---------------|-------------|-------------|----------------|
| 7. Развитие системы военно-спортивных и военно-прикладных мероприятий для молодежи призывного возраста (Зарница) | | | Отдел образования , ОО ДОД, ОО | 25 | 33 | 37 | 95 |
| 8. Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию обучающихся | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД, ОО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. Организация поисковых, познавательных и научно-исследовательских мероприятий в сфере патриотического воспитания | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО ДОД, ОО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Вознесенском муниципальном районе" | | | | 7925,6 | 4132 | 5621 | 17678,6 |
| 1. Совершенствование кадрового потенциала системы образования | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. Районные педагогические конференции, торжественные мероприятия с педагогами, праздничные и юбилейные мероприятия подведомственных ОО | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , ОО | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. Укрепление материально-технической базы ОО, | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования , МБУ Сервисный | 7925,6 | 4132 | 5621 | 17678,6 |

| | | | | | | | |
|--|----------------|-----------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| подготовка к новому учебному году, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности муниципальных ОО, модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся | | | центр, ОО | | | | |
| Подпрограмма 6 "Социально-правовая защита детей в Вознесенском муниципальном районе" | | | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1. Совершенствование системы социально-правовой защиты детей | Прочие расходы | 2015-2017 | Отдел образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подпрограмма 7 "Обеспечение реализации муниципальной программы" | | | | 23264,5 | 24759,1 | 26357,1 | 74380,7 |

2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Программы

Таблица 2

| № п/п | Наименование индикатора/непосредственного результата | Ед. измерения | Значение индикатора/непосредственного результата | | | | |
|---|--|---------------|--|------|------|------|-------|
| | | | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 2.5.1. Индикаторы достижения цели | | | | | | | |
| Подпрограмма 1 "Развитие общего образования" | | | | | | | |
| 1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной | % | 98,6 | 89,6 | 89,6 | 89,6 | 100,0 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|------|------|------|------|------|
| | на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО) | | | | | | |
| 2. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с худшими результатами единого государственного экзамена | Отношение | 1,82 | 1,74 | 1,7 | 1,66 | 1,62 |
| 3. | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет | % | 98,6 | 98,8 | 99,0 | 99,1 | 99,2 |
| 4. | Удельный вес численности обучающихся муниципальных ОБОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся | % | 29 | 40 | 50 | 60 | 69 |
| 5. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 67 | 68 | 68 | 70 | 70 |
| 6. | Доля ОБОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОБОО | % | 10 | 10 | 11 | 11 | 11 |
| 7. | Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги в форме дистанционного обучения, от общего количества детей-инвалидов, которым это показано | % | | | | | |
| Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи" | | | | | | | |
| 8. | Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | % | 65,0 | 67,0 | 69,0 | 70,0 | 70,0 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|------|------|------|------|-----|
| 9. | Охват организованными формами отдыха и оздоровления детей школьного возраста | % | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" | | | | | | | |
| 10. | Удельный вес числа ОО, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе ОО | % | 85 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 11. | Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО | % | 50 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Вознесенского муниципального района » | | | | | | | |
| 12. | Доля учащихся, принявших участие в районных и областных мероприятиях патриотической направленности | % | 62 | 65 | 68 | 71 | 75 |
| 13. | Доля допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в районных и областных соревнованиях военно-патриотического профиля, в общем количестве молодежи призывного возраста | % | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 |
| Подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Вознесенском муниципальном районе" | | | | | | | |
| 14. | Удельный вес численности руководителей муниципальных ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования | % | 71,9 | 78,1 | 84,4 | 87,8 | 100 |
| 15. | Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников | % | 11 | 11 | 11 | 17 | 17 |
| 16. | Доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей | % | 80 | 80 | 80 | 95 | 95 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| | численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации | | | | | | | |
| 17. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Вознесенского муниципального района | % | 105 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18. | Отношение средней заработной платы педагогических работников ОБОУ к средней заработной плате в Вознесенском муниципальном районе | % | 101,6 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций ДОО к среднемесячной заработной плате учителей в Вознесенском муниципальном районе | % | 80,4 | 80 | 85 | 90 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 6 "Социально-правовая защита детей в Вознесенском муниципальном районе" | | | | | | | | |
| 20. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | 92,0 | 98,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 21. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детей от 0 до 18 лет | % | 1,3 | 1,2 | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 1,0 |
| Подпрограмма 7 "Обеспечение реализации муниципальной программы" | | | | | | | | |
| 22. | Удельный вес числа электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5.2. Непосредственные результаты реализации Программы | | | | | | | | |
| Подпрограмма 1 "Развитие общего образования" | | | | | | | | |
| 1. | Охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет | % | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 | 74 |
| 2. | Число учеников в муниципальных ОБОУ, приходящихся на одного учителя | человек | 9,4 | 9,5 | 9,6 | 9,8 | 10 | 10 |
| 3. | Количество обучающихся по | человек | 220 | 220 | 220 | 220 | 220 | 220 |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня | | | | | | |
| Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи" | | | | | | | |
| 4. | Количество районных мероприятий в системе дополнительного образования детей и воспитания | единицы | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 5. | Количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей | человек | 850 | 850 | 850 | 850 | 850 |
| Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" | | | | | | | |
| 6. | Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования | единицы | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Вознесенского муниципального района " | | | | | | | |
| 7. | Количество специалистов, курирующих вопросы в сфере патриотического воспитания, прошедших курсы повышения квалификации | человек | | | | | |
| 8. | Численность детей, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера) | человек | | | | | |
| 9. | Количество общественных объединений военно-патриотической направленности | единицы | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Вознесенском муниципальном районе" | | | | | | | |
| 10. | Среднемесячная заработная плата одного работающего по отрасли "Образование" | тыс. руб. | 16890 | 19470 | 20776 | 22854 | 25139 |
| 11. | Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в ОБОУ | человек | 19 | 22 | 27 | 28 | 31 |
| 12. | Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет | человек | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 13. | Численность руководящих и педагогических работников муниципальных ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, | тыс. человек | 150 | 175 | 195 | 210 | 214 |

| | | | | | | | |
|---|---|---------|---|---|---|---|---|
| | в общей численности руководителей ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования | | | | | | |
| 14. | Обновление автобусного парка муниципальных ОО | единиц | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подпрограмма 6 "Социально-правовая защита детей в Вознесенском муниципальном районе" | | | | | | | |
| 15. | Сокращение численности детей, направляемых в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | чел. | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Подпрограмма 7 "Обеспечение реализации государственной программы" | | | | | | | |
| 16. | Количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы | единицы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

2.6. Меры правового регулирования

Таблица 3

| № п/п | Вид правового акта | Основные положения правового акта (суть) | Ответственный исполнитель и соисполнители | Ожидаемые сроки принятия |
|--|---|--|---|--------------------------|
| 2.6.1. Подпрограмма 1 "Развитие общего образования" | | | | |
| Мероприятие 1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития | | | | |
| 1. | Постановление администрации Вознесенского муниципального района | О разработке нормативов финансирования ДОО по полномочиям осуществляемым ОМСУ | ОМСУ | Ежегодно |
| 2. | Приказ отдела образования | О внедрении вариативных моделей государственно-общественного управления дошкольным образованием | Отдел образования | Ежегодно |
| 3. | Приказ отдела образования | Об организационно-методическом обеспечении развития новых форм получения дошкольного образования | Отдел образования | Ежегодно |
| Мероприятие 2. Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одарённости обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению | | | | |
| 4. | Приказ отдела образования | Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Отдел образования | Ежегодно |
| 5. | Приказы отдела образования | Об организации и проведении мероприятий | Отдел образования | Ежегодно |
| Мероприятие 3. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------|----------|
| 6. | Приказы отдела образования | Об организации и проведении мероприятий | Отдел образования | Ежегодно |
| Мероприятие 4. Формирование у обучающихся социальных компетенций гражданских установок, культуры здорового образа жизни | | | | |
| 7. | Приказы отдела образования | Об организации и проведении мероприятий | Отдел образования | Ежегодно |
| Мероприятие 5. Повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | | | | |
| 8. | Приказы отдела образования | Об организации и проведении мероприятий | Отдел образования | Ежегодно |
| Мероприятие 6. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию | | | | |
| 9. | Приказы отдела образования | Об организации и проведении мероприятий | Отдел образования | Ежегодно |
| 2.6.2. Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи" | | | | |
| Мероприятие 1. Формирование единого воспитательного пространства в Вознесенском муниципальном районе, развитие системы дополнительного образования | | | | |
| 10. | Приказы отдела образования о проведении мероприятий | Утверждение положений и смет на проведение мероприятий | Отдел образования, ОО ДОД | Ежегодно |
| Мероприятие 2. Обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы | | | | |
| 11. | Приказы отдела образования о проведении мероприятий | Утверждение положений и смет на проведение мероприятий | Отдел образования, ОО ДОД | Ежегодно |
| Мероприятие 3. Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству | | | | |
| 12. | Приказы отдела образования о проведении мероприятий | Утверждение положений и смет на проведение мероприятий | Отдел образования, ОО ДОД | Ежегодно |
| Мероприятие 4. Профилактика асоциальных явлений в детской и молодежной среде, формирование здорового образа жизни | | | | |
| 13. | Приказы отдела образования о проведении мероприятий | Утверждение положений и смет на проведение мероприятий | Отдел образования, ОО ДОД | Ежегодно |
| Мероприятие 5. Привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитие различных видов спорта в ОО. Внедрение новых форм спортивно-массовых мероприятий | | | | |
| 14. | Приказы отдела образования о проведении | Утверждение положений и смет на проведение мероприятий | Отдел образования, ОО ДОД | Ежегодно |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------|----------|
| | мероприятий | | | |
| Мероприятие 6. Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность | | | | |
| 15. | Приказы отдела образования о проведении мероприятий | Утверждение положений и смет на проведение мероприятий | Отдел образования, ОО ДОД | Ежегодно |
| Мероприятие 7. Мероприятия, направленные на противодействие немедицинскому использованию наркотических средств | | | | |
| 16. | Приказы отдела образования о проведении мероприятий | Утверждение положений и смет на проведение мероприятий | Отдел образования, ОО ДОД | Ежегодно |
| Мероприятие 8. Организация мероприятий для обучающихся ОО - победителей и призеров областных и всероссийских этапов конкурсов, олимпиад, соревнований, отличников учебы, лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, советов старшеклассников | | | | |
| 17. | Приказы о проведении мероприятий | Утверждение положений и смет на проведение мероприятий | Отдел образования, ОО ДОД | Ежегодно |
| Мероприятие 9. Организация отдыха и оздоровления детей | | | | |
| 18. | Приказ отдела образования | Об организации летнего отдыха | Отдел образования | Ежегодно |
| Мероприятие 10. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | | | | |
| 19. | Приказы отдела образования | Об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Отдел образования | Ежегодно |
| Мероприятие 11. Повышение квалификации кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями | | | | |
| 20. | Приказы отдела образования о проведении мероприятий | Утверждение положений и смет на проведение мероприятий | Отдел образования, ОО ДОД | Ежегодно |
| Мероприятие 12. Развитие моделей и форм детского самоуправления, совершенствование волонтерской деятельности | | | | |
| 21. | Приказ отдела образования | Утверждение положений и смет на проведение мероприятий | Отдел образования, ОО ДОД | Ежегодно |
| 2.6.3. Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" | | | | |
| Мероприятие 2. Формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур | | | | |
| 22. | Приказ отдела образования | О проведении мониторинга учебных достижений обучающихся | Отдел образования | ежегодно |

| 2.6.4. Подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Вознесенского муниципального района " | | | | |
|--|--|--|-------------------|----------|
| Мероприятие 1. Организация обучения граждан начальным знаниям по основам военной службы и повышение квалификации специалистов в сфере патриотического воспитания | | | | |
| 23. | Постановление администрации Вознесенского района | Осуществление руководства и контроля за организацией обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в муниципальных образовательных организациях Вознесенского района. Организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан. Организация и проведение учебных сборов | Отдел образования | Ежегодно |
| Мероприятие 2. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по патриотическому воспитанию обучающихся | | | | |
| 24. | Приказ отдела образования | Об апробации электронных тетрадей | Отдел образования | Ежегодно |
| Мероприятие 3. Формирование и ведение электронных ресурсов и информационного банка данных в сфере патриотического воспитания | | | | |
| 25. | Приказ отдела образования | Утверждение механизма ведения и систематического обновления информационного банка данных о действующих военно-патриотических объединениях на базе образовательных организаций | Отдел образования | 2015 год |
| Мероприятие 5. Проведение комплекса мероприятий по воспитанию у населения Вознесенского района навыков поведения в чрезвычайных ситуациях | | | | |
| 26. | Приказ отдела образования | О проведении мероприятий | Отдел образования | ежегодно |
| Мероприятие 7. Развитие системы военно-спортивных и военно-прикладных мероприятий для молодежи призывного возраста | | | | |
| 27. | Приказ отдела образования | О проведении мероприятий | Отдел образования | ежегодно |
| Мероприятие 8. Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию обучающихся | | | | |
| 28. | Приказ отдела образования | О проведении соревнований "Школа безопасности" | Отдел образования | Ежегодно |
| 29. | Приказ отдела | О проведении мероприятий, | Отдел | 2015 год |

| | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|----------|
| | образования | посвященных празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов | образования | |
| 30. | Приказ отдела образования | О проведении областных соревнований "Нижегородская школа безопасности - Зарница" | Отдел образования | Ежегодно |
| Мероприятие 9. Организация поисковых, познавательных и научно-исследовательских мероприятий в сфере патриотического воспитания | | | | |
| 31. | Приказ отдела образования | О проведении мероприятий | Отдел образования | ежегодно |
| 32. | Приказ отдела образования | Утверждение положения о проведении мероприятия, финансирования расходов по проведению районных мероприятий | Отдел образования | Ежегодно |
| 2.6.5. Подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Вознесенском муниципальном районе" | | | | |
| Мероприятие 1. Совершенствование кадрового потенциала системы образования | | | | |
| 33. | Приказы ОО | Об утверждении Плана курсовой подготовки | Образовательные организации района | Ежегодно |
| 34. | Приказ отдела образования | Актуализация основных показатели результативности деятельности руководителей | Отдел образования | 2017 |
| Мероприятие 2. Районные педагогические конференции, торжественные мероприятия с педагогами, праздничные и юбилейные мероприятия ОО | | | | |
| 35. | Приказ отдела образования | О проведении мероприятий | Отдел образования | ежегодно |
| Мероприятие 3. Укрепление материально-технической базы ОО, подготовка к новому учебному году, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности ОО, модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся | | | | |
| 36. | Приказы отдела образования | Об утверждении планов мероприятий | Отдел образования | ежегодно |
| 37. | Приказ отдела образования | О подготовке к новому учебному году | Отдел образования | ежегодно |
| 2.6.6. Подпрограмма 6 "Социально-правовая защита детей в Вознесенском муниципальном районе" | | | | |
| Мероприятие 1. Совершенствование системы социально- правовой защиты детей | | | | |
| 38. | Распоряжение администрации Вознесенского района | О проведении районного мероприятия | Отдел образования | ежегодно |

2.7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (работ) муниципальными

учреждениями по муниципальной программе

Таблица 4

| Наименование услуги, показателя объема услуги, подпрограммы | Значение показателя объема услуги | | | Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс. руб. | | |
|---|---|-------------------------|-------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| | очередной год | 1 год планового периода | 2 год планового периода | очередной год | 1 год планового периода | 2 год планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Наименование и содержание услуги: | Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях | | | | | |
| Показатель объема услуги: | дети дошкольного возраста от 2 мес. до прекращения образовательных отношений | | | | | |
| Подпрограмма 1 | "Развитие общего образования" | | | | | |
| 7. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных отделу образования, на основе муниципальных заданий | 685 | 690 | 700 | 15198,3 | 15198,3 | 15198,3 |
| Наименование и содержание услуги: | Услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам | | | | | |
| Показатель объема | физические лица района в возрасте от 6,5 до 18 лет | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|------|------|---------|---------|---------|
| услуги: | | | | | | |
| Подпрограмма 1 | "Развитие общего образования" | | | | | |
| 7. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, отделу образования, на основе муниципальных заданий | 1426 | 1462 | 1502 | 20546,0 | 20546,0 | 20546,0 |
| Наименование и содержание услуги: | Услуги по организации бесплатных перевозок между поселениями обучающихся муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы | | | | | |
| Показатель объема услуги: | дети в возрасте от 6.5 до 18 лет | | | | | |
| Подпрограмма 1 | "Развитие общего образования" | | | | | |
| 7. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных отделу образования, на основе муниципальных заданий | | | | | | |
| Наименование и содержание услуги: | Услуги по предоставлению дополнительного образования | | | | | |
| Показатель объема услуги: | физические лица, имеющие право на получение образования - дети в возрасте от 6 до 18 лет | | | | | |
| Подпрограмма 2 | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----|-----|--------|--------|--------|
| | "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи" | | | | | |
| 13. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных отделу образования, на основе муниципальных заданий | 844 | 844 | 844 | 8186,7 | 8186,7 | 8186,7 |
| Наименование и содержание услуги: | Услуги по организации отдыха детей в каникулярное время | | | | | |
| Показатель объема услуги: | физические лица (дети в возрасте от 7 до 15 лет) | | | | | |
| Подпрограмма 2 | "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи" | | | | | |
| 13. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных отделу образования, на основе муниципальных заданий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Наименование и содержание услуги: | Услуги (работы) по обеспечению содержания зданий и сооружений образовательных учреждений района, обустройство прилегающих к ним территорий | | | | | |
| Показатель объема услуги: | учреждения образования района | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|---------|---------|---------|
| Подпрограмма 7 | "Обеспечение реализации муниципальной программы" | | | | | |
| Обеспечение деятельности МБУ «Сервисный центр» на основе муниципального задания | 22 | 22 | 22 | 12244,8 | 13057,7 | 13927,5 |

2.8. Обоснование объема финансовых ресурсов

2.8.1. Ресурсное обеспечение реализации Подпрограммы за счет средств местного бюджета

Таблица 5

| Статус | Подпрограмма муниципальной программы | Муниципальный заказчик - координатор | Потребность в финансовых ресурсах по годам реализации программы, тыс. рублей | | | |
|-------------------------|--|---|--|----------------|----------------|-----------------|
| | | | 2015 | 2016 | 2017 | Всего |
| Муниципальная программа | «Развитие образования в Вознесенском муниципальном районе на 2015-2017 годы» | Всего | 77829,3 | 75539,3 | 78630,3 | 231998,9 |
| Подпрограмма 1 | "Развитие общего образования" | Всего | 35744,2 | 35744,2 | 35744,2 | 107232,6 |
| | | Муниципальный заказчик – координатор Отдел образования | 35744,2 | 35744,2 | 35744,2 | 107232,6 |
| Подпрограмма 2 | "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи" | Всего | 10870 | 10871 | 10871 | 32612 |
| | | Муниципальный заказчик – координатор Отдел образования | 10870 | 10871 | 10871 | 32612 |
| Подпрограмма 3 | "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы" | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Муниципальный заказчик – координатор Отдел образования | | | | |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | образования" | | | | | |
| Подпрограмма 4 | "Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Вознесенского муниципального района»; | Всего | 25 | 33 | 37 | 95 |
| | | Муниципальный заказчик – координатор Отдел образования | 25 | 33 | 37 | 95 |
| Подпрограмма 5 | "Ресурсное обеспечение сферы образования в Вознесенском муниципальном районе" | Всего | 7925,6 | 4132,0 | 5621,0 | 17678,6 |
| | | Муниципальный заказчик – координатор Отдел образования | 7925,6 | 4132,0 | 5621,0 | 17678,6 |
| Подпрограмма 6 | "Социально-правовая защита детей в Вознесенском муниципальном районе" | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Муниципальный заказчик – координатор Отдел образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подпрограмма 7 | "Обеспечение реализации муниципальной программы" | Всего | 23264,5 | 24759,1 | 26357,1 | 74380,7 |
| | | Муниципальный заказчик – координатор Отдел образования | 23264,5 | 24759,1 | 26357,1 | 74380,7 |

2.8.2. Прогнозная оценка расходов на реализацию Программы за счет всех источников

Таблица 6

| Статус | Источники финансирования | Оценка расходов (тыс.руб.), годы | | | |
|--|---------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | Всего |
| Муниципальная программа "Развитие образования в Вознесенском муниципальном районе на 2015 – 2017 годы" | <i>Всего</i> | 242432,6 | 242535,8 | 242583,7 | 727552,1 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 1430,5 | 1430,5 | 1430,5 | 4291,5 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 163172,8 | 163276 | 163323,9 | 489772,7 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 77829,3 | 77829,3 | 77829,3 | 233487,9 |

| | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 1 "Развитие общего образования" | Всего | 197719,0 | 197719 | 197719 | 593157 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 161974,8 | 161974,8 | 161974,8 | 485924,4 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 35744,2 | 35744,2 | 35744,2 | 107232,6 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1. Совершенствование дошкольного образования как института социального развития | Всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2. Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одарённости обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3. Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4. Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5. Повышение качества и доступности образования для | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| детей с ОВЗ и детей-инвалидов | <i>бюджет</i> | | | | |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций на основе муниципальных заданий | Всего | 197719,0 | 197719,0 | 197719,0 | 593157,0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 161974,8 | 161974,8 | 161974,8 | 485924,4 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 35744,2 | 35744,2 | 35744,2 | 107232,6 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи" | Всего | 11170,1 | 11171,1 | 11171,1 | 33512,3 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 300,1 | 300,1 | 300,1 | 900,3 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 10870,0 | 10871,0 | 10871,0 | 32612,0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1. Формирование единого воспитательного пространства в Вознесенском муниципальном районе, развитие системы дополнительного образования | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2. Обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и | Всего | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 85,8 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | |
|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы | <i>Местный бюджет</i> | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 85,8 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3. Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству | Всего | 85,0 | 85,0 | 85,0 | 255,0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 85,0 | 85,0 | 85,0 | 255,0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4. Профилактика асоциальных явлений в детской и молодежной среде, формирование здорового образа жизни | Всего | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 120,0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 40,0 | 40,0 | 40,0 | 120,0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5. Привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитие различных видов спорта в ОО. Внедрение новых форм спортивно- массовых мероприятий | Всего | 66,9 | 66,9 | 66,9 | 200,7 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 66,9 | 66,9 | 66,9 | 200,7 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6. Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7. Мероприятия, направленные на противодействие немедицинскому использованию наркотических средств | Всего | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 30,0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 30,0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | <i>источники</i> | | | | |
| 8. Организация мероприятий для обучающихся ОО - победителей и призеров областных и всероссийских этапов конкурсов, олимпиад, соревнований, отличников учебы, лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений, советов старшеклассников | Всего | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 240,0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 240,0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9. Организация отдыха и оздоровления детей | | 2554,3 | 2555,2 | 2555,2 | 7664,7 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 300,1 | 300,1 | 300,1 | 900,3 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 2254,2 | 2255,1 | 2255,1 | 6764,4 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 10. Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Всего | 118,6 | 118,7 | 118,7 | 356,0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 118,6 | 118,7 | 118,7 | 356,0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 11. Повышение квалификации кадров, владеющих современными педагогическими и оздоровительными технологиями | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 12. Развитие моделей и форм детского самоуправления, совершенствование волонтерской деятельности | Всего | 0,0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0,0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 13. Обеспечение деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных | Всего | 8186,7 | 8186,7 | 8186,7 | 24560,1 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | |
|--|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| отделу образования, на основе муниципальных заданий | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 8186,7 | 8186,7 | 8186,7 | 24560,1 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно- общественного управления | Всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2. Формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3. Сбор и анализ информации об индивидуальных образовательных достижениях и системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях | Всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Вознесенского муниципального района» | Всего | 25,0 | 33,0 | 37,0 | 95,0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 25,0 | 33,0 | 37,0 | 95,0 |

| | | | | | |
|--|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | <i>бюджет</i> | | | | |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1. Организация обучения граждан начальным знаниям по основам военной службы и повышение квалификации специалистов в сфере патриотического воспитания | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2. Разработка методических рекомендаций для педагогических работников по патриотическому воспитанию обучающихся | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3. Формирование и ведение электронных ресурсов и информационного банка данных в сфере патриотического воспитания | Всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4. Обеспечение информационного освещения мероприятий патриотической направленности в средствах массовой информации | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5. Проведение комплекса мероприятий по воспитанию у населения Вознесенского района навыков поведения в чрезвычайных ситуациях | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,0 |
| 6. Трансляция лучшего опыта работы в сфере патриотического | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| воспитания населения | <i>бюджет</i> | | | | |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 7. Развитие системы военно-спортивных и военно-прикладных мероприятий для молодежи призывного возраста (Зарница) | Всего | 25,0 | 33,0 | 37,0 | 95,0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 25,0 | 33,0 | 37,0 | 95,0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8. Совершенствование системы работы по патриотическому воспитанию обучающихся | Всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9. Организация поисковых, познавательных и научно-исследовательских мероприятий в сфере патриотического воспитания | Всего | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Вознесенском муниципальном районе " | Всего | 7925,6 | 4132,0 | 5621,0 | 17678,6 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 7925,6 | 4132,0 | 5621,0 | 17678,6 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1. Совершенствование кадрового потенциала системы образования | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2. Районные педагогические конференции, торжественные мероприятия с педагогами, праздничные приемы, юбилейные мероприятия ОО | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3. Укрепление материально-технической базы ОО, подготовка к новому учебному году, аварийные работы, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности муниципальных ОО, модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся | Всего | 7925,6 | 4132,0 | 5621,0 | 17678,6 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 7925,6 | 4132,0 | 5621,0 | 17678,6 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Подпрограмма 6 "Социально-правовая защита детей в Вознесенском муниципальном районе" | Всего | 1430,5 | 1430,5 | 1430,5 | 4291,5 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 1430,5 | 1430,5 | 1430,5 | 4291,5 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1. Совершенствование системы социально-правовой защиты детей | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2. Обеспечение реализации права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилое помещение | Всего | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | |
|--|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Подпрограмма 7 "Обеспечение реализации муниципальной программы" | Всего | 24162,4 | 25760,2 | 27406,1 | 77328,7 |
| | <i>Федеральный бюджет</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | <i>Областной бюджет</i> | 897,9 | 1001,1 | 1049,0 | 2948,0 |
| | <i>Местный бюджет</i> | 23264,5 | 24759,1 | 26357,1 | 74380,7 |
| | <i>Прочие источники</i> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

2.9. Анализ рисков реализации Программы

В процессе реализации Программы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Программы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Программы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Программы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Программы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Программы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Программы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

Отчетность по реализации мероприятий Программы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Муниципальный заказчик-координатор Программы:

- обеспечивает координацию деятельности основных исполнителей;
- обобщает сведения о ходе реализации всех программных мероприятий;
- проводит мониторинг реализации Программы;
- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- осуществляет координацию и контроль проводимых работ по реализации мероприятий Программы;

- направляет предложения по уточнению объемов финансирования Программы из различных источников при формировании соответствующих бюджетов на очередной финансовый год;

- представляет в отдел экономики администрации Вознесенского муниципального района требуемую отчетность.

Освещение реализации Программы осуществляется через средства массовой информации и информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

III. ПОДПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ

3.1. ПОДПРОГРАММА 1 "РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ"

(далее - Подпрограмма)

3.1.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| 1. Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы | Отдел образования администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области |
| 2. Цель подпрограммы | Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 3. Задачи Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none">- совершенствование дошкольного образования как института социального развития;- модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;- поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики";- формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;- повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. |
| 4. Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2015-2017 годы. Подпрограмма реализуется в один этап |
| 5. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств местного бюджета | Общий объем финансирования подпрограммы счет средств местного бюджета в ценах соответствующих лет составляет в тыс. руб.: 2015 год – 77829,3 2016 год – 75539,3 2017 год – 78630,3 Итого: 231998,9 |
| 7. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | <ul style="list-style-type: none">- доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБОО сохраниться на уровне 100%;- отношение среднего балла единого государственного экзамена |

| | |
|--|---|
| | <p>(в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10% ОБОО с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшится до 1,62</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет увеличится до 94%; - удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования сохранится на уровне 70%; - удельный вес численности обучающихся муниципальных ОБОО, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся увеличится до 69%; - доля ОБОО, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве ОБОО сохранится на уровне 11%; <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват детей дошкольным образованием от 1 года до 7 лет увеличится до 74%; - число учеников в муниципальных общеобразовательных организациях, приходящихся на одного учителя составит 10 человек; - количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня составит 220 человек ежегодно. |
|--|---|

3.1.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.1.2.1. Характеристика текущего состояния

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

В последнее время на государственном уровне дошкольному образованию уделяется значительное внимание в связи с тем, что потребность в услугах дошкольного образования не удовлетворена и очередность не снижается. Система дошкольного образования не успевает за ростом рождаемости, желанием и возможностями родителей отдать ребенка в ДОО. Сегодня проблема доступности услуг дошкольного образования одна из важнейших, ее решение возведено в ранг государственной политики.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет ставилась задача по разработке комплекса мероприятий, направленных на ликвидацию очередей на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в ДОО, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного

образования.

В систему дошкольного образования Вознесенского муниципального района на 1 января 2014 года входит 11 детских садов и 1 дошкольная группа при общеобразовательной организации. Контингент воспитанников составляет 681 человек. Число мест для детей дошкольного возраста в районе на начало 2014 года составляло 925 единиц.

По состоянию на 1 января 2014 года 100 % ОО, реализующих программы дошкольного образования, находятся в муниципальной собственности.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в ОБО) составила в целом по Вознесенскому муниципальному району 98,6 %.

Охват дошкольным образованием детей от 1 года до 7 лет в 2013 году по **Вознесенскому** муниципальному району составил 74 %.

Изменения в сети ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования и численности детей, посещающих эти ОО, представлены в следующей таблице:

| | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Число ДОО (в том числе начальные школы - детские сады) - всего, единиц | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| в том числе: | | | | | |
| <i>в городской местности</i> | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| <i>в сельской местности</i> | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Кроме того, ОБО, имеющие группы дошкольного образования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в том числе: | | | | | |
| <i>в городской местности</i> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>в сельской местности</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Число мест в ОО, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, всего, единиц | 925 | 925 | 925 | 925 | 925 |
| в том числе: | | | | | |
| <i>в городской местности</i> | 530 | 530 | 530 | 530 | 530 |
| <i>в сельской местности</i> | 395 | 395 | 395 | 395 | 395 |
| Численность детей, воспитывающихся в ДОО - всего, человек | 681 | 684 | 685 | 690 | 700 |
| в том числе: | | | | | |
| <i>в городской местности</i> | 409 | 418 | 419 | 425 | 435 |
| <i>в сельской местности</i> | 272 | 266 | 261 | 265 | 265 |

Количество детей дошкольного возраста в ОО, реализующих программу дошкольного образования, стабильно увеличивается: за 2013 год прирост составил 18 человек: в городских детских садах увеличилось на 11 человек, в сельских увеличилось на 7 детей. Увеличение численности детей происходит прежде всего в городских ДОО и связано это с миграционными процессами и ростом рождаемости.

Численность детей, состоящих на учете для получения места в ДОО от 0 до 6 лет, по оперативным данным на 1 января 2014 года составляет 87 человек.

Стабильно в структуре очереди преобладают дети от 1,5 до 3 лет, а 5-6-летние дети перед поступлением в ОБО устраиваются в ДОО в первоочередном порядке. Все

дети 5-7 лет с 1 сентября 2014 года посещают ДОО.

Задача по обеспечению каждому ребенку дошкольного возраста (5-7 лет) равных стартовых возможностей для обучения в ОБОО в области решается целенаправленно.

В Вознесенском муниципальном районе 91 % первоклассников 2013/2014 учебного года - это выпускники ДОО. Ежегодно уменьшается показатель количества неорганизованных детей, поступивших в 1 класс ОБОО, но остается актуальной задача по увеличению процента охвата детей данного возраста дошкольным образованием с целью обеспечения доступности дошкольного образования и предоставления всем детям равных стартовых возможностей для поступления в школу. Причина – определенный процент детей старшего дошкольного возраста проживает в отдаленных населенных пунктах, где нет дошкольных образовательных организаций.

Кроме доступности дошкольного образования, его качество становится одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования. Решение данного вопроса зависит от уровня профессиональной квалификации работников ДОО, их методической подготовки. Также в настоящее время явно недостаточен приток молодых специалистов в ДОО по причинам низкого социального престижа профессии, высоких нагрузок, слабой социальной защищенности работников дошкольной сферы.

С целью реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в Вознесенском муниципальном районе на 1 сентября 2014-2015 учебного года действует 9 (ОБОО), из них 6 средних школ и 3 основных. Городских школ -1, сельских -8. Функционирует филиал «Аламасовская начальная общеобразовательная школа» МБОУ «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа».

Во всех образовательных учреждениях обучение проводится в одну смену.

На базе МБОУ «Вознесенская СОШ №2» организовано профильное обучение, которым охвачено 24 учащихся. Это составляет 16,2% всех старшеклассников, что значительно ниже областного показателя - 61,4% .

В системе образования Вознесенского района наблюдается дифференциация по уровню качества предоставляемых ОБОО образовательных услуг. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2014 году по русскому языку, математике и предметам по выбору в среднем по району ниже среднеобластных показателей. Только в трех средних школах из шести средний балл по математике выше областного показателя, по русскому языку - в одной.

Поэтапно осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Проблема обеспечения современным учебным оборудованием в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в ОБОО района сохраняется.

Успешный переход на новые образовательные стандарты возможен только при условии повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОБОО в контексте новых требований к организации учебного процесса.

В районе в 2014-2015 учебном году обучается 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 21 индивидуально на дому. С целью доступности образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется проект по развитию системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий.

В системе образования Вознесенского муниципального района достигнуты определенные результаты по работе с одаренными детьми.

Накоплен позитивный опыт проведения мероприятий, способствующих выявлению и поддержке одаренных детей. Используются дистанционные технологии при обучении одаренных детей, организуются смены в летних лагерях для одаренных детей. В 2013 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 217 человек из 7 – 11 классов. Лучшие результаты показали 62 участника. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были отправлены 12 работ, но приглашенных для участия в этом этапе не было. Учащиеся школ района участвуют и побеждают в областных конкурсах художественной, патриотической, экологической направленности. В 2013-2014 учебном году 7 учащихся были победителями и лауреатами вокальных конкурсов, есть призеры областного экологического конкурса, фотоконкурса «Дети. Творчество. Родина», конкурса «С малой родины начинается Россия» и других.

В то же время существует ряд проблем в работе с одаренными учащимися:

- недостаточное использование ресурсов высшей школы для удовлетворения образовательных потребностей интеллектуально одаренных учащихся;
- недостаточное использование заочных и очно-заочных форм работы с детьми, проявляющими интерес к интеллектуальной и творческой деятельности;
- недостаточное использование возможностей специализированных профильных лагерей для детей, проявляющих интерес к интеллектуальной деятельности.

Модернизация учебно-лабораторной базы ОБОУ района осуществляется в последние годы достаточно динамично, в том числе в рамках приоритетного национального проекта "Образование" и Комплекса мер по модернизации общего образования. Средства, выделенные на модернизацию системы общего образования, в размере 16461,6 тыс. рублей направлены: на приобретение учебно-лабораторного оборудования (558,5 тыс. рублей), учебно-производственного оборудования для оснащения муниципальных общеобразовательных учреждений (2237,6 тыс. рублей), на приобретение компьютерного оборудования (6544,9 тыс. рублей), на приобретение спортивного оборудования (1048,2 тысяч рублей), на пополнение фондов библиотек (4058,3 тыс. рублей), на приобретение транспортных средств (2.014 млн. руб). Сегодня все образовательные учреждения района имеют мультимедийные и интерактивные комплексы. Уровень оснащения компьютерной техникой достиг показателя 5 человек на один компьютер. Электронные образовательные ресурсы все увереннее внедряются в образовательные учреждения.

3.1.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Основная стратегическая цель заключается в совершенствовании содержания и технологий образования, создании в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) совершенствование дошкольного образования как института социального развития;
- 2) модернизация содержания общего образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- 3) поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса

"Основы религиозных культур и светской этики";

4) формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

5) повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

6) создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Решение поставленных задач обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

Дошкольное образование:

- повышение вклада дошкольного образования в инновационные процессы на основе гибкости и многообразия предоставляемых образовательных услуг в соответствии с обновленным перечнем вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования;

- создание условий для формирования предпосылок к овладению учебной деятельностью и навыков общения ребенка со взрослыми и сверстниками, социализации личности в рамках взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;

- организация процесса преемственности в духовно-нравственном развитии и воспитании гражданской идентичности ребенка на дошкольном этапе и начальном уровне общего образования;

- создание специальных служб педагогической поддержки раннего семейного воспитания и целевых программ сопровождения детей из семей группы риска;

- развитие системы работы в муниципальных дошкольных организациях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;

- организация деятельности по созданию стажировочных площадок, связанных с реализацией моделей дошкольного образования, обеспечивающих доступность дошкольного образования для всех нуждающихся.

Общее образование:

- модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

- создание механизмов обеспечения общедоступного качественного образования;

- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;

- реализация индивидуально-дифференцированного подхода к обучению школьников как способа удовлетворения индивидуальных образовательных запросов заказчиков образовательных услуг;

- развитие профильного обучения на старшей ступени ОБОУ, включая индивидуальные программы и профессиональное обучение, увеличение исследовательской компоненты в обучении; усиление роли и значимости учебных курсов с элементами освоения технологий решения исследовательских задач;

- совершенствование методического сопровождения образовательного процесса в ОБОУ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, классах ОБОУ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

- совершенствование деятельности всех звеньев структуры ПМПК: школьных

ПМП-консилиумов, территориальных ПМПК и областной межведомственной постоянно действующей ПМПК;

- развитие вариативных форм получения общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам (очное, очно-заочное, семейное образование, самообразование, с использованием дистанционных технологий, интегрированного образования);

- создание условий для интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в массовую ОБОУ;

- повышение квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

3.1.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2015-2017 годы в один этап.

3.1.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.1.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.1.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.1.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.1.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

3.2. ПОДПРОГРАММА 2 "РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

(далее - Подпрограмма)

3.2.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| 1. Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы | Отдел образования администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области |
| 2.Цель Подпрограммы | Создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей |
| 3.Задачи Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование форм и методов воспитания; создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. - обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи Вознесенского муниципального района. - совершенствование форм и методов социализации детей и молодежи, вовлечение учащейся молодежи в социальную практику |
| 4. Этапы и сроки реализации Подпрограммы | <p>2015 – 2017 годы</p> <p>Подпрограмма реализуется в один этап</p> |
| 5.Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств местного бюджета | <p>Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета в ценах соответствующих лет составляет в тыс. руб.:</p> <p>2015 год – 10870,0</p> <p>2016 год – 10871,0</p> <p>2017 год – 10871,0</p> <p>Итого: 32612,0</p> |

| | |
|--|---|
| <p>6.Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы</p> | <ul style="list-style-type: none"> - охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) сохранится на уровне 70%; - охват организованными формами отдыха и оздоровления, будет сохранен на уровне 60% от численности детей школьного возраста <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодное проведение 40 районных мероприятий в системе дополнительного образования детей и воспитания; - количество детей, отдохнувших в организациях отдыха и оздоровления детей, сохранится на уровне 850 человек ежегодно. |
|--|---|

3.2.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.2.2.1. Характеристика текущего состояния

3.2.2.1.1. Воспитание и дополнительное образование детей

Воспитание и дополнительное образование детей в 2012 – 2014 годах осуществлялось в рамках мероприятия по совершенствованию форм и методов воспитания, социализации детей и молодежи, сохранению целостности системы дополнительного образования района. Ежегодно в районных мероприятиях по воспитанию и дополнительному образованию детей принимают участие более тысячи детей. Одной из важнейших задач воспитательного процесса является **воспитание гражданина своей страны**, и потому патриотическому воспитанию уделяется особое внимание. В целях привития детям любви к своей Родине, чувство гордости за её героическое прошлое, уважение к ветеранам и памятникам культуры ежегодно проводится ряд мероприятий. Активная воспитательная работа проведена в рамках районной программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Вознесенском районе». Большое внимание уделялось взаимодействию учреждений дополнительного образования и детских общественных объединений, интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности.

10 детских общественных объединений осуществляют свою деятельность на базе образовательных учреждений Вознесенского муниципального района. Одними из основных направлений деятельности многих объединений является пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, патриотическое воспитание и социализированность личности. Одним из показателей эффективности воспитательной работы является отсутствие или снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, так как основная задача ОБОО – воспитание осознанного поведения обучающихся.

Осуществление комплекса организационных и практических мер, создание многоуровневой системы профилактики правонарушений несовершеннолетних позволили снизить уровень подростковой преступности.

| № | Показатели | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. |
|----|--|---------|---------|---------|
| 1. | Совершено преступлений несовершеннолетними | 12 | 8 | 2 |
| 2. | Количество лиц, участников преступлений, Из них школьников | 11 | 7 | 2 |
| | | 3 | 1 | 1 |
| 3. | Удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними | 8.8 | 6.8 | 1.7 |
| 4. | Количество несовершеннолетних, привлеченных к административной ответственности | 15 | 57 | 29 |

3.2.2.1.2. Организация отдыха и оздоровления детей

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного их развития является одним из приоритетных направлений единой социальной политики в Вознесенском муниципальном районе.

Цель – реализация государственных мероприятий в области защиты детства, создание необходимых условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, обеспечение их занятости в период школьных каникул.

Мероприятия программы направлены на сохранение и оздоровление детей, в том числе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей, досуговых и спортивных площадок, профильных смен и лагерей актива, создание мест временной трудовой занятости несовершеннолетних граждан, обеспечение оздоровительных учреждений профессиональными и высококвалифицированными кадрами, обеспечение безопасности детей.

Сложившаяся в районе система организации отдыха и оздоровления детей обеспечивает устойчивую тенденцию к росту охвата детей всеми видами организованного отдыха, предоставляет возможность детям из семей всех слоев населения реализовать свое право на полноценный отдых и оздоровление.

Нормативно-правовая база позволяет успешно решать проблемы в организации отдыха и оздоровления детей.

На текущий момент в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дополнительного образования;

невысокий уровень грамотности родителей в вопросах воспитания детей и молодежи;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;
неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

3.2.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Основная цель Подпрограммы - создание условий, обеспечивающих соответствие региональной системы дополнительного образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

- 1) совершенствование форм и методов воспитания; создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- 2) обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- 3) совершенствование форм и методов социализации детей и молодежи, вовлечение учащейся молодежи в социальную практику.

3.2.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы осуществляется в один этап: 2015-2017 годы.

3.2.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.2.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.2.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.2.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.2.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- 1) финансово-экономические:
 - сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения,

запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;

2) нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в закон "Об образовании в Российской Федерации", принятие нормативных правовых актов Нижегородской области, влияющих на мероприятия Подпрограммы.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в СМИ процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

В рамках календарного года основными исполнителями Подпрограммы с учетом выделяемых финансовых средств уточняются целевые показатели и затраты по программным мероприятиям. По итогам года проводится анализ эффективности проведенных мероприятий, расходования финансовых ресурсов.

Отчетность по реализации мероприятий Подпрограммы осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Муниципальный заказчик-координатор Подпрограммы:

- обеспечивает координацию деятельности основных исполнителей;
- обобщает сведения о ходе реализации всех программных мероприятий;
- проводит мониторинг реализации Подпрограммы;
- осуществляет текущее управление реализацией Подпрограммы;
- осуществляет координацию и контроль проводимых работ по реализации мероприятий Подпрограммы;

- направляет предложения по уточнению объемов финансирования Подпрограммы из различных источников при формировании соответствующих бюджетов на очередной финансовый год и плановый период;

- представляет в отдел экономики администрации Вознесенского муниципального района требуемую отчетность.

В целях решения задачи обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей и молодежи Вознесенского муниципального района Нижегородской области создан районный координационный совет по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи (далее - Совет). Положение о Совете и состав Совета утверждены постановлением администрации Вознесенского муниципального района от 13.02.2014г. года № 91 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Вознесенского муниципального района.» Являясь коллегиальным совещательным органом при администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области, Совет координирует работу организаций, участвующих в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи района.

Освещение реализации Подпрограммы осуществляется через средства массовой информации и информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

3.3. ПОДПРОГРАММА 3

"РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОЗРАЧНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"

(далее - Подпрограмма)

3.3.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| 1. Муниципальный заказчик Подпрограммы | Отдел образования администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области |
| 2. Цель Подпрограммы | Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования |
| 3. Задачи Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления; - формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур; - создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях; - создание системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях |
| 4. Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2015-2017 годы. Подпрограмма реализуется в один этап |
| 5. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств местного бюджета | <p>Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета в ценах соответствующих лет составляет по годам в тыс. руб.:</p> <p style="margin-left: 40px;">2015 год – 0</p> <p style="margin-left: 40px;">2016 год – 0</p> <p style="margin-left: 40px;">2017 год – 0</p> <p style="margin-left: 40px;">Итого: 0</p> |
| 6. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | <p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%; - удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций увеличится до 100%. <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования увеличится до 2-х. |

3.3.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.3.2.1. Характеристика текущего состояния

В последние годы происходит становление районной системы оценки качества образования. Она призвана стать важнейшим компонентом системы образования Вознесенского муниципального района. Муниципальная система оценки качества образования формируется как многофункциональная система, включающая:

механизмы внутренней и внешней оценки качества образования;
муниципальные мониторинговые исследования.

Система оценки качества должна опираться не только на централизованные проверки и контроль, но и на открытость, прозрачность всей системы образования и отдельных организаций. Введение различных инструментов и процедур оценки качества на всех уровнях образования должно сопровождаться повышением информационной прозрачности деятельности системы образования, развитием механизмов обратной связи на основе унифицированных запросов.

Качество образования становится основной характеристикой деятельности образовательных организаций и важнейшим источником информации о том, как реализуются потребности заинтересованных сторон: граждан, общества, государства.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой в районной системе оценки качества образования информации.

Необходимо отметить, что вовлеченность семей и местного сообщества в образование - важнейший ресурс его функционирования и развития. Необходимо обеспечить формирование механизмов общественного участия в управлении образовательными организациями.

Принципиальные изменения в системе оценки качества образования и изменения прозрачности системы образования будут происходить в следующих направлениях:

формирование современной и сбалансированной районной системы оценки качества образования, включающей в себя, прежде всего, мониторинговые обследования обучения и социализации обучающихся, процедуры оценки результатов образования;

внедрение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений обучающихся, направленных на повышение качества образования;

внедрение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самообследования) для управления качеством образования;

внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей;

развитие кадрового потенциала в области педагогических измерений и оценки качества образования на муниципальном уровне;

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных об образовательных организациях для аналитической обработки и информирования общественности.

В соответствии с ключевыми ориентирами стратегических документов определены

приоритетные задачи в сфере оценки качества образования:

формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур оценки качества образования, реализуемой на районном уровне;

внедрение системы мониторингов качества образования;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества образования внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и профессионально-общественных экспертов и организаций);

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы ОО и введение публичных рейтингов, рейтингов их деятельности.

3.3.2.2. Цель, задачи Подпрограммы

Основная стратегическая цель формирования муниципальной системы оценки качества образования заключается в обеспечении надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования. Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

1) включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;

2) формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур;

3) внедрение системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях;

4) внедрение системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях.

3.3.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2015-2017 годы в один этап.

3.3.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.3.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.3.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.3.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.3.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

3.4. ПОДПРОГРАММА 4

"Патриотическое воспитание граждан, проживающих на территории Вознесенского муниципального района» (далее - Подпрограмма)

3.4.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ.

| | |
|--|---|
| 1. Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы | Отдел образования администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области |
| 2. Цель Подпрограммы | Развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания в Вознесенском муниципальном районе |

| | |
|--|---|
| 3.Задачи Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none"> - развитие нормативно - правовой базы патриотического воспитания граждан до 18 лет Вознесенского муниципального района; - организация систематической пропаганды патриотических ценностей; - реализация системы мер, направленных на совершенствование процесса патриотического воспитания граждан до 18 лет в Вознесенском муниципальном районе; - укрепление материально-технической базы клубов, объединений военно-патриотической направленности. |
| 4. Этапы и сроки реализации Подпрограммы | <p>2015 – 2017 годы</p> <p>Подпрограмма реализуется в один этап</p> |
| 5.Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств местного бюджета | <p>Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета в ценах соответствующих лет составляет в тыс. руб.:</p> <p>2015 год – 25,0 2016 год – 33,0 2017 год – 37,0 Итого: 95,0</p> |
| 6.Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов Подпрограммы | <p>Индикаторы достижения цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля граждан, принявших участие в районных и областных мероприятиях патриотической направленности, увеличится до 75%; - Доля допризывной молодежи, повысившей качественный уровень своей подготовки к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации через участие в районных и областных соревнованиях военно-патриотического профиля, сохранится на уровне 85%. <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность детей, охваченных программами дополнительного образования патриотической направленности (в том числе военно-прикладного характера), сохранится на уровне человек ежегодно; 0, - количество общественных объединений военно-патриотической направленности - 2 единицы. |

3.4.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.4.2.1. Характеристика текущего состояния

В районе сложилась система работы по воспитанию у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма. Благодаря формированию и развитию у подрастающего поколения таких важных социально значимых качеств, как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей возрастают ее возможности к активному участию в различных сферах его

деятельности. Обучающиеся школ Вознесенского муниципального района активно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях целью которых являлось воспитание таких качеств личности, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, развитие гражданского самосознания подрастающего поколения. В связи с положительной результативностью работы данного направления необходимо продолжение целенаправленной работы в сфере патриотического воспитания.

Подпрограмма имеет открытый характер и доступна для участия в ее реализации образовательных организаций, общественных движений и объединений с собственными инициативами и проектами.

3.4.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Целью Подпрограммы является дальнейшее развитие и укрепление системы гражданско-патриотического воспитания.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование нормативного правового, методического и информационного обеспечения функционирования системы патриотического воспитания граждан в Вознесенском муниципальном районе;
- организация систематической пропаганды патриотических ценностей среди населения Вознесенского муниципального района;
- совершенствование системы подготовки граждан в Вознесенском муниципальном районе к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- координация деятельности общественных объединений в интересах патриотического воспитания.

3.4.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2015-2017 годы в один этап.

3.4.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.4.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.4.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.4.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.4.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

3.5. ПОДПРОГРАММА 5 "РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ВОЗНЕСЕНСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ"

(далее - Подпрограмма)

3.5.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| 1. Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы | Отдел образования администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области |
| 2. Цель Подпрограммы | Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования |
| 3. Задачи Подпрограммы | 1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами. 2. Ресурсное обеспечение сферы образования. 3. Укрепление материально-технической базы организаций. |
| 4. Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2015-2017 годы. Подпрограмма реализуется в один этап |
| 5. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств местного бюджета | Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет: 2015 год – 7925,6 2016 год – 4132,0 2017 год – 5621,0 Итого: 17678,6 |
| 6. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственны | Индикаторы достижения цели: - удельный вес численности руководителей муниципальных ДОО, ОБОО и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или |

| | |
|----------------------|---|
| <p>х результатов</p> | <p>профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования увеличится до 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников увеличится до 17%; - доля аттестованных руководящих и педагогических работников в общей численности руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации увеличится до 98,5%; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО к среднемесячной заработной плате в общем образовании Вознесенского муниципального района сохранится на уровне 100%; - отношение средней заработной платы педагогических работников ОБОУ к средней заработной плате в Вознесенском муниципальном районе сохранится на уровне 100%; - отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций ДОД к среднемесячной заработной плате учителей в Вознесенском муниципальном районе, достигнет 100%; <p>Показатели непосредственных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднемесячная заработная плата одного работающего по отрасли "Образование" в 2017 году составит 25,139 тыс. руб.; - численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в ОБОУ увеличится до 31 человека; - численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет увеличится до 5 человек; - численность руководящих и педагогических работников муниципальных ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников ДОО, ОБОУ и организаций дополнительного образования увеличится до 214 чел.; |
|----------------------|---|

3.5.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.5.2.1. Характеристика текущего состояния

По состоянию на 1 января 2014 года в районе функционируют 11 ДОО и 1 дошкольная группа при общеобразовательном учреждении, 9 ОБОУ и 1 филиал «Аламасовская начальная общеобразовательная школа», 2 ООДОД. Все ОО Вознесенского муниципального района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности, ОО, подлежащие аккредитации, - аккредитованы.

Одной из основных задач администрации Вознесенского муниципального района является осуществление переданных полномочий по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности ОО, направленных на защиту здоровья и на сохранение жизни детей от

возможных пожаров. Все ОО в настоящее время оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. За счет средств местных бюджетов выполнены мероприятия по усилению пожарной безопасности ОО Вознесенского муниципального района, а именно: приобретены и перезаряжены огнетушители, выполнены замеры сопротивления изоляции электропроводки, выполнена огнезащитная обработка чердачных перекрытий, выполнены работы по монтажу и обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре и частичной замене ветхой электропроводки, выполнены работы по устройству и ремонту пожарных водоемов, приобретены средства индивидуальной защиты органов дыхания, установлены уплотнители в притворах дверей и устройства для самозакрывания дверей, установлены противопожарные двери, приведены в соответствие с противопожарными нормами пути эвакуации детей и другое. На реализацию Программы «Пожарная безопасность организаций образования Вознесенского муниципального района на 2014-2016 годы», утвержденной приказом администрации Вознесенского муниципального района от 29 августа 2013 года № 668, (далее – Программа) в 2014 году из средств районного бюджета выделено 429,9 тыс. рублей. Реализация Программы позволила снять ряд проблем в обеспечении пожарной безопасности в ОО, повысить уровень противопожарной защиты, укрепить материально-техническую базу ОО, создать безопасные условия в ОО с массовым пребыванием людей, предотвратив их гибель. Обновление школьного автотранспорта осуществляется в рамках реализации Комплекса мер по модернизации общего образования на соответствующий год. В 2013 году для ОО приобретено 2 школьных автобуса на сумму 2,014 млн. рублей. Таким образом, с целью организации подвоза учащихся из отдаленных населенных пунктов в базовые ОО в 2014-2015 учебном году будет задействовано 10 единиц школьных автобусов. Дальнейшая модернизация парка школьных автобусов – задача, которую предстоит решать и в последующие годы.

Также одним из направлений ежегодной работы по подготовке ОО к новому учебному году является работа по обеспечению учебной литературой. Приобретение учебников осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год". ОО продолжают активно использовать в процессе обучения информационные технологии с учетом современного мирового уровня их развития. Все ОО Вознесенского муниципального района обеспечены доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и создали собственные сайты. Среднее значение доли ОБОУ, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным доступом в информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" со скоростью не менее 2 Мбит/сек составляет 55,6% от общего количества ОБОУ. В районе функционирует 1 провайдер – ОАО «Ростелеком», который не в полной мере обеспечивает запросы общества (низкая скорость в отдельных населенных пунктах: Новоселки, Куриха и др.) Растет уровень оснащения ОБОУ современной компьютерной техникой (1 компьютер на 5 учащихся).

Одним из ключевых направлений деятельности отдела образования является работа по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами. В целом система образования Вознесенского муниципального района обеспечена педагогическими кадрами. Вакантные должности

отсутствуют. Наиболее востребованы в ОБОУ должности учителей иностранного языка (английский, немецкий), физической культуры, математики, физики. Отмечается возросший уровень образования и квалификации педагогических работников Вознесенского муниципального района:

- 162 (91,53%) педагогов имеют высшее образование.

- 13 (7,34 %) работников имеют среднее профессиональное образование, часть обучаются в ОО ВО. Это воспитатели, учителя начальных классов.

Также в период с 2010 года возросло число высококвалифицированных педагогических работников:

- 28 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Привлечению высококвалифицированных работников в возрасте до 35 лет в систему образования Вознесенского муниципального района способствует реализация областных целевых программ социальной поддержки молодых специалистов.

Участниками областной целевой программы "Меры социальной поддержки молодых специалистов Нижегородской области», в которой район принимает участие стали 38 человека. (29 - педагоги школ, 8 – детских садов, 1 – учреждений дополнительного образования). Реализация данных программ является одним из направлений в комплексе мер по достижению, поставленных Президентом Российской Федерации, показателей:

- число работников с высшей квалификационной категорией к 2020 году должно быть не менее 33% от числа квалифицированных работников;

- численность молодых учителей в возрасте до 35 лет должно составлять к 2018 году 20,1% от общей численности учителей

3.5.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Основная стратегическая цель - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность качественного образования.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- 1) совершенствование системы работы с педагогическими кадрами;
- 2) ресурсное обеспечение сферы образования;
- 3) укрепление материально-технической базы организаций.

Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами

Решение стратегической задачи совершенствования системы работы с педагогическими кадрами обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

повышение уровня оплаты труда на основе эффективности и результативности труда, внедрение механизмов эффективного контракта в системе образования;

совершенствование механизмов распространения и внедрения в образовательную практику позитивного опыта образовательной деятельности;

повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров;

совершенствование механизмов управления инновационными процессами в муниципальной системе образования;

реализация мероприятий по награждению и поощрению педагогических работников, добившихся высоких результатов в профессиональной деятельности;
реализация мероприятий, направленных на привлечение молодых специалистов для работы в системе образования.

Ресурсное обеспечение системы образования

Решение стратегической задачи ресурсного обеспечения системы образования обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся муниципальных ОО;
приобретение профессиональной и учебно-методической литературы для муниципальных ОО.

Укрепление материально-технической базы организаций

Решение стратегической задачи укрепления материально-технической базы организаций обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

укрепление материально-технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, обеспечение аварийных работ, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности муниципальных ОО;
модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся муниципальных ОО.

3.5.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2015-2017 годы в один этап.

3.5.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.5.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.5.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.5.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.5.2.8. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

3.6. ПОДПРОГРАММА 6

"Социально-правовая защита детей в Вознесенском муниципальном районе"

(далее - Подпрограмма)

3.6.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| 1.Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы | Отдел образования администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области |
| 2.Цель Подпрограммы | Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Вознесенского муниципального района |
| 3.Задачи Подпрограммы | - совершенствование системы социально-правовой защиты детей в Вознесенском муниципальном районе; |
| 4. Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2015-2017 годы. Подпрограмма реализуется в один этап |
| 5.Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств местного бюджета | Общий объем финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет: 2015 год – 0 2016 год – 0 2017 год – 0 Итого – 0 |
| 6.Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | Индикаторы достижения цели: - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сохранится на уровне 100%; - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве детей от 0 до 18 лет сократится до 1,9%. |

| |
|--|
| Показатели непосредственных результатов: Численность детей, направляемых в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, полностью сократится. |
|--|

3.6.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.6.2.1. Характеристика текущего состояния

Проблемы социальной защиты детей являются актуальными в любое время для любого общества. Это связано с тем, что дети, в силу присущего им недостаточного для самостоятельной жизни уровня физического, психического и жизненного опыта, всегда нуждались и будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне государственной власти и местного самоуправления - в социально-правовой защите. Поэтому содержание детей, удовлетворение их разумных потребностей, защита от опасностей являются обязанностями человека, человеческого общества и государства в целом.

Система социально-правовой защиты детей - система осуществляемых обществом и его официальными структурами различных мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и гармоничного развития ребенка с целью удовлетворения его потребностей и интересов.

Объектом социально-правовой защиты в широкой трактовке являются все дети, т.е. несовершеннолетние, которые в соответствии с Декларацией прав ребенка нуждаются в специальной охране и заботе. В функционировании системы социально-правовой защиты детей определяющую роль играют ее субъекты. Ведущую роль среди этих субъектов играют организации, учреждения, социальные институты общества, к которым относятся: государство со своими структурами в виде законодательной, исполнительной и судебной власти, сеть учреждений социального обслуживания семьи и детей; учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органы опеки и попечительства. Средства массовой информации также выступают в роли субъектов социально-правовой защиты детей. СМИ пропагандируют и распространяют опыт социально-правовой защиты детей, зачастую выступают в качестве инициаторов и организаторов благотворительных акций в защиту детства.

Основным элементом системы социально-правовой защиты детей в Нижегородской области является сформированная инфраструктура, объединяющая на принципах межведомственного взаимодействия органы исполнительной власти Нижегородской области и органы местного самоуправления муниципальных образований Нижегородской области, государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, различной ведомственной принадлежности.

В соответствии с Законом Нижегородской области от 7 сентября 2007 года № 125-З "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан" органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области наделены соответствующими государственными полномочиями.

В Вознесенском районе число выявленных и учтенных детей, оставшихся без попечения родителей, постепенно снижается от 13 чел. в 2007 году, до 8 чел. в 2014 году. Из них устроены на воспитание в семьи граждан 5 детей, или 62,5% (в 2007 году – 5 детей, что составило 38,5%) от общего количества детей, оставшихся без

попечения родителей.

Процесс устройства детей на воспитание в семьи сопровождается и уменьшением числа детей, оставшихся без попечения родителей, направляемых органами опеки в государственные учреждения.

Последние годы показатель численности детей, оставшихся без попечения родителей, сокращается. В настоящее время состоит на учете 28 детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, (в 2007 году было 33 ребенка), что составляет 1,0 % от общего числа детского населения в районе. Для снижения риска возникновения проблем, связанных с воспитанием детей в новой семье, причинения вреда их жизни и здоровью, а также профилактики возвратов детей из семьи, необходим более тщательный отбор кандидатов в приёмные родители, их психолого-педагогическая подготовка, а также психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение замещающей семьи. На базе ГКУ «Социально-реабилитационный центр «Надежда» Вознесенского района» функционирует Школа замещающих родителей.

3.6.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Целью данной Подпрограммы является обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Вознесенского муниципального района.

Для реализации указанной цели Подпрограммой предусмотрено решение следующих задач:

- совершенствование системы социально-правовой защиты детей в Вознесенском муниципальном районе;
- создание условий для личностного развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, улучшения качества их жизни.

3.6.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется с 2015 по 2017 годы в один этап.

3.6.2.4. Перечень основных мероприятий

Перечень основных мероприятий представлен в таблице 1 Программы.

3.6.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

3.6.2.6. Меры правового регулирования

Меры правового регулирования представлены в таблице 3 Программы.

3.6.2.7. Обоснование объема финансовых ресурсов

Информация по ресурсному обеспечению Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 4 Программы.

Прогнозная оценка расходов на реализацию Подпрограммы за счет средств местного бюджета отражена в таблице 5 Программы.

3.6.2.9. Анализ рисков реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы,

негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

3.7. ПОДПРОГРАММА 7 "ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ"

(далее - Подпрограмма)

3.7.1. ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| 1.Муниципальный заказчик - координатор Подпрограммы | Отдел образования администрации Вознесенского муниципального района Нижегородской области |
| 2. Цель Подпрограммы | Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы |
| 3. Задачи Подпрограммы | <ul style="list-style-type: none">- Разработка нормативных правовых, организационно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности |
| 4. Этапы и сроки реализации Подпрограммы | 2015-2017 годы. Подпрограмма реализуется в один этап |
| 5. Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы за счет средств местного бюджета | Общий объем финансирования Подпрограммы за счет средств местного бюджета в ценах соответствующих лет по годам в тыс. руб. составляет: 2015 год – 23264,5 2016 год – 24759,1 2017 год – 26357,1 Итого: 74380,7 |

| | |
|---|---|
| 6. Индикаторы достижения цели и показатели непосредственных результатов | Индикатор достижения цели - удельный вес числа электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, к которым предоставлен доступ в сети Интернет, в общем числе электронных инструктивно-методических ресурсов, разработанных в рамках Программы, составит 100%. Показатель непосредственных результатов - количество проведенных мероприятий муниципального уровня по распространению результатов Программы (не менее 2 ежегодно) |
|---|---|

3.7.2. ТЕКСТ ПОДПРОГРАММЫ

3.7.2.1. Характеристика текущего состояния

Подпрограмма направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования Вознесенского муниципального района Нижегородской области.

3.7.2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации Программы.

Подпрограмма предполагает решение следующих задач:

- разработка нормативных правовых, организационно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;
- мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;
- продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

3.7.2.3. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2015-2017 годы в один этап.

3.7.2.4. Аналитическое распределение объема финансовых ресурсов Подпрограммы

Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы осуществляется за счет средств областного бюджета и средств бюджета Вознесенского муниципального района, включая расходы на содержание аппарата управления отдела образования администрации Вознесенского муниципального района, ЦБ, ИДК, МБУ «Сервисный центр», расходы на содержание и обслуживание помещений отдела образования.

**Аналитическое распределение средств бюджета Вознесенского
муниципального района**

Подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы»

| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы | Код бюджетной классификации | | | | 2015 | 2016 | 2017 | ИТОГО |
|---|--|-----------------------------|------|----------|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | РБС | РзПр | ЦСР | ВР | | | | |
| Муниципальная программа (всего) | «Развитие образования Вознесенского района» | | | | | | | | |
| 1.Всего по аппарату | | 074 | 0709 | 002.0000 | 000 | 2419,0 | 2581,9 | 2755,0 | 7755,9 |
| | | 074 | 0709 | 002.0019 | 100 | 2339,3 | 2502,2 | 2675,3 | 7516,8 |
| | | 074 | 0709 | 002.0019 | 200 | 67,7 | 67,7 | 67,7 | 203,1 |
| | | 074 | 0709 | 002.0019 | 800 | 12,0 | 12,0 | 12,0 | 36,0 |
| 2.Всего по ЦБ | | 074 | 0709 | 4520000 | 000 | 6990,6 | 7413,7 | 7866,4 | 22270,7 |
| | | 074 | 0709 | 4520059 | 100 | 6062,3 | 6485,4 | 6938,1 | 19485,8 |
| | | 074 | 0709 | 4520059 | 200 | 876,3 | 876,3 | 876,3 | 2628,9 |
| | | 074 | 0709 | 4520059 | 800 | 52,0 | 52,0 | 52,0 | 156,0 |
| 3.Всего по ИДК | | 074 | 0709 | 4520059 | 000 | 1610,1 | 1705,8 | 1808,2 | 5124,1 |
| | | 074 | 0709 | 4520059 | 100 | 1389,0 | 1484,7 | 1587,1 | 4460,8 |
| | | 074 | 0709 | 4520059 | 200 | 221,1 | 221,1 | 221,1 | 663,3 |
| 4.Всего аттестация | | 074 | 0709 | 0027301 | 000 | 510,9 | 589,7 | 611,4 | 1712,0 |
| | | 074 | 0709 | 0027301 | 100 | 373,6 | 399,4 | 427,0 | 1200,0 |
| | | 074 | 0709 | 0027301 | 200 | 137,3 | 190,3 | 184,4 | 512,0 |
| 5.Всего по опеке | | 074 | 0709 | 0027302 | 000 | 387,0 | 411,4 | 437,6 | 1236,0 |
| | | 074 | 0709 | 0027302 | 100 | 370,6 | 395,0 | 421,2 | 1186,8 |
| | | 074 | 0709 | 0027302 | 200 | 16,4 | 16,4 | 16,4 | 49,2 |
| 6.Всего по МБУ «Сервисный центр» | | 074 | 0709 | 4520059 | 000 | 12244,8 | 13057,7 | 13927,5 | 39230,0 |
| | | 074 | 0709 | 4520059 | 100 | 11614,4 | 12427,3 | 13297,1 | 37338,8 |
| | | 074 | 0709 | 4520059 | 200 | 589,4 | 589,4 | 589,4 | 1768,2 |
| | | 074 | 0709 | 4520059 | 800 | 41,0 | 41,0 | 41,0 | 123,0 |
| Итого | | 074 | 0709 | | | 24162,4 | 25760,2 | 27406,1 | 77328,7 |

* – Финансирование пунктов 4;5 осуществляется из средств областного бюджета.

3.7.2.5. Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы

Индикаторы достижения цели и непосредственные результаты реализации Подпрограммы представлены в таблице 2 Программы.

IV. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и непосредственных результатов Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств местного бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения цели и непосредственных результатов Программы в целом осуществляется на основании индикаторов достижения цели и непосредственных результатов и решения задач Программы. Показатель степени достижения цели и непосредственных результатов Программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n I_k^{\text{Общ.}} \quad (1),$$

где:

$\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}}$ - значение показателя степени достижения цели и непосредственных результатов Программы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения цели и непосредственных результатов Программы;

$I_k^{\text{Общ.}}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения цели и непосредственных результатов Программы.

Значение $\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}}$, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации Программы.

Оценка степени достижения цели и непосредственных результатов подпрограмм Программы учитывает индикаторы эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр.}} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} I_k^{\text{Пр.}} \quad (2),$$

где:

$\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр.}}$ - значение показателя степени достижения цели и непосредственных результатов i -й подпрограммы;

n_i - число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

$I_k^{\text{Пр.}}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения цели и непосредственных результатов i -й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $\text{ПДЦ}_i^{\text{Пр.}}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Помимо расчетов по данной методике предполагается проведение оценки эффективности конкретных мероприятий Программы с использованием современных экономических и социологических количественных и качественных методов.

Данная Программа является проектом, реализация которого положительно повлияет на социальную ситуацию.

По прогнозным оценкам к 2017 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

В результате выполнения мероприятий будет обеспечено:

- выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования;
- повышение качества и доступности дошкольного образования посредством распространения современных образовательных технологий и вариативных моделей организации дошкольного образования;
- повышение доли учащихся, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих современным требованиям;
- развитие системы выявления и поддержки молодых талантов;
- создание условий для сохранения здоровья школьников;
- создание единого коррекционно-образовательного пространства в системе образования;
- внедрение современных интегративных подходов к образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для формирования толерантного отношения общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, увеличению числа образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- предоставление возможности обучающимся выбирать программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.
- сохранение доступности для детей дополнительного образования;
- сохранение системы загородного отдыха и оздоровления детей;
- сохранение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления;
- обеспечение потребностей экономики региона в профессиональных кадрах;
- повышению привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров.

Список сокращений (аббревиатур), используемых в тексте Программы

| | |
|------|--|
| ДОО | Дошкольная образовательная организация |
| ДОД | Дополнительное образование детей |
| СМИ | Средства массовой информации |
| ОО | Образовательная организация |
| ОБОУ | Общеобразовательная организация |
| ОВЗ | Ограниченные возможности здоровья |
| ПМПК | Психолого-медико-педагогическая комиссия |